

GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO GRUPĖ

Eil. nr.	Vardas, pavardė	Kvalifikacinė kategorija
	Grupės pirmininkė:	
1.	Aušra Kuchanauskienė	Pradinio ugdymo vyr. mokytoja
	Nariai:	
2.	Dainius Kuchanauskas	Istorijos mokytojas metodininkas
3.	Leonora Daugudienė	Socialinė pedagogė metodininkė
4.	Liudmila Maksimec	Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė
5.	Stanislovas Samosionokas	Fizikos vyr. mokytojas

PALUKNIO „MEDEINOS“ GIMNAZIJOS 2015 M. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

(Gimnazijos tarybai, Mokytojų tarybai, Veiklos plano rengimo grupei, gimnazijos bendruomenei)

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito rekomendacijomis, patvirtintomis LR švietimo ir mokslo ministro 2009 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. ISAK – 607 bei Nacionalinės vertinimo agentūros rekomendacijomis „Mokyklų savęs vertinimo instrumentai ir jų naudojimo rekomendacijos“ (2010 m.). Atlikdami 2015 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą naudojome Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros interneto svetainės „IQES online Lietuva“ instrumentais.

2015 m. atliktas platusis visų veiklos sričių įvertinimas. Jame dalyvavo 57 respondentai (mokytojai ir tėvai). Duomenų analizė leidžia teigti, kad nebuvo labai žemai (1 ir 2 lygiu) įvertintų sričių. Gauti rezultatai:

5 aukščiausiai įvertintos sritys:

Rodiklio Nr.	Pavadinimas	Vidutinė vertė
1.1.5.	Mokyklos atvirumas ir svetingumas	3,6
4.4.3.	Profesinis konsultavimas ir informavimas	3,5
1.4.1.	Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje	3,5
4.4.1	Pagalba renkantis mokymosi kryptį	3,5
5.1.1.	Mokyklos vizija, misija ir tikslai	3,5

5 žemiausiai įvertintos sritys:

2.1.5.	Neformalusis ugdymas	3,0
1.2.1.	Asmenybės raidos lūkesčiai	3,0
4.5.2.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo politika	3,1
5.3.2	Lyderystė mokykloje	3,1
1.3.1.	Darbo tvarka ir taisyklės	3,1

Teikiamos rekomendacijos:

1. Ieškoti galimybių įvairinti neformaliojo ugdymo pasiūlą bendradarbiaujant su neformaliojo švietimo programos teikėjais Trakų rajone.
2. Sukurti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, vertinimo ir pagalbos sistemą.

- 3. Nuosekliai planuoti ir organizuoti tėvų švietimo sistemą.**
- 4. Mokyklos administracijai skatinti įvairių grandžių lyderių (mokinių, tėvų, mokytojų) galimybes, savo pavyzdžiu teigiamai veikti bendruomenę, pagal numatytus kriterijus vertinti ir skatinti iniciatyvius bendruomenės narius.**
- 5. Inicijuoti darbo tvarkos ir taisyklių peržiūrą, teikti pasiūlymus jiems tobulinti.**

Veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkė

A. Kuchanauskienė