

SUDERINTA  
Trakų rajono savivaldybės mero  
2025 m. liepos 18 d. potvarkiu Nr.P1E-373

PATVIRTINTA  
Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos  
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu  
Nr. V1-36

SUDERINTA  
Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos  
tarybos 2025 m. birželio 23 d. nutarimu  
(2025-06-23 protokolas Nr. 3)

**TRAKŲ R. PALUKNIO „MEDEINOS“ GIMNAZIJOS  
2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO  
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų gimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025-05-21 įsakymu Nr. V–559.

2. Ugdymo plano tikslas – vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos apibrėžtais pagrindiniais reikalavimais ugdymo procesui organizuoti, suformuoti gimnazijos ugdymo turinį, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. ugdymo programas įgyvendinti nemažinant Bendruosiuose ugdymo planuose nustatyto minimalaus privalomo pamokų skaičiaus;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

**II SKYRIUS  
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS  
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

4. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms.

5. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

6. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, yra skirtinga. Ugdymo procesas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal klases / programas:

Mokslo metai	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis / savaitėmis
2025–2026	2025-09-01	2026-06-05	1–4	175 d. / 35 sav.
		2026-06-12	5–8, I–III gimn. kl.	180 d. / 36 sav.
		2026-05-29	IV gimn. kl.	170 d. / 34 sav.

2026–2027	2026-09-01	2027-06-04	1–4	175 d. / 35 sav.
		2027-06-11	5–8, I–III gimn. kl.	180 d. / 36 sav.
		2027-05-27	IV gimn. kl.	170 d. / 34 sav.

7. Mokslo metų ugdymo procesas, gimnazijos tarybai pritarus, skirstomas pusmečiais (Gimnazijos tarybos 2025-06-23 posėdžio protokolas Nr. 3). Pusmečių trukmė:

Mokslo metai	Pusmetis	Pradžia	Pabaiga
2025-2026	I	2025-09-01	2026-01-30
	II	2026-02-02	Ugdymo procesui pasibaigus (žr. 6 punktą)
2026-2027	I	2026-09-01	2027-01-29
	II	2027-02-01	Ugdymo procesui pasibaigus (žr. 6 punktą)

8. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Nuo	Iki	Pamokų pradžia
<b>2025-2026 m. m.</b>			
Rudens	2025-11-03	2025-11-09	2025-11-10
Žiemos (Kalėdų)	2025-12-24	2026-01-04	2026-01-05
Žiemos	2026-02-16	2026-02-22	2026-02-23
Pavasario (Velykų)	2026-04-06	2026-04-12	2026-04-13
Vasaros	1–8, I–III gimn. kl. – pasibaigus ugdymo procesui (žr. 6 punktą)	2026-08-31	–
	IV gimn. kl. – pasibaigus ŠMSM* nustatytai BE** sesijai		
<b>2026-2027 m. m.</b>			
Rudens	2026-11-02	2026-11-08	2026-11-09
Žiemos (Kalėdų)	2026-12-23	2027-01-03	2027-01-04
Žiemos	2027-02-15	2027-02-21	2027-02-22
Pavasario (Velykų)	2027-03-29	2027-04-04	2027-04-05
Vasaros	1–8, I–III gimn. kl. – pasibaigus ugdymo procesui (žr. 7 punktą)	2027-08-31	–
	IV gimn. kl. – pasibaigus ŠMSM* nustatytai BE** sesijai		
<b>Pastabos:</b> ŠMSM* – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija; BE** – brandos egzaminai.			

9. Ugdymo, atostogų ir švenčių dienos per mokslo metus (iki ugdymo proceso pabaigos):

	Mėnuo	Ugdymo dienų skaičius		Švenčių dienos
		Per mėnesį	Per pusmetį	
<b>2025–2026 m. m.</b>				
I pusmetis	Rugsėjis	22	97	
	Spalis	23		
	Lapkritis	15		Lapkričio 1, 2 d.

	Gruodis	17		Gruodžio 24, 25, 26 d.	
	Sausis	20		Sausio 1 d.	
II pusmetis	Vasaris	15	73* 78** 83***	Vasario 16 d.	
	Kovas	21		Kovo 11 d.	
	Balandis	17		Balandžio 5, 6 d.	
	Gegužė	20		Gegužės 1, 3 d.	
	Birželis	5**		10***	Birželio 7 d.
<b>2026–2027 m. m.</b>					
I pusmetis	Rugsėjis	22	96		
	Spalis	22			
	Lapkritis	16		Lapkričio 1, 2 d.	
	Gruodis	16		Gruodžio 24, 25, 26 d.	
	Sausis	20		Sausio 1 d.	
II pusmetis	Vasaris	15	74* 79** 84***	Vasario 16 d.	
	Kovas	19		Kovo 11, 28, 29 d.	
	Balandis	20		Gegužės 1, 2 d.	
	Gegužė	20*			
	Birželis	21		4**	Birželio 6 d.
		9***			
<b>Pastabos:</b> * – IV gimn. kl.; ** – 1–4 kl.; *** – 5–8, I–III gimn. kl.					

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

10.1. III gimnazijos klasei vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

10.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną ir vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį pamokose nedalyvauja;

10.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

11. Esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu; vykstant remonto darbams ir kt.), ugdymas gimnazijoje vykdomas laikantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų Bendrųjų ugdymo planų 7 priede nustatyto reglamento.

12. Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programos per mokinių atostogas nevykdomos.

## ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

13. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams. Ugdymo organizavimo sprendimai kasmet neatnaujinami, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazija Ugdymo planą peržiūrės / atnaujins prieš prasidedant 2026–2027 mokslo metams ar net anksčiau.

14. Ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

16. Ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi gimnazijos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Ugdymo plane numatyta:

16.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (mokslo metų trukmė, struktūra, svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką);

16.2. užsienio kalbų, dalyko modulių (dalyko modulių toliau Bendruosiuose ugdymo planuose vadinamas apibrėžtas mokymosi turinys, papildantis dalyko programą ir skirtas programoje numatytiems kompetencijoms gilinti), pasirenkamųjų dalykų, NVŠ programų pasiūla mokiniams;

16.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

16.4. kiti aktualūs gimnazijos susitarimai.

17. Gimnazijai nusprendus organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, laikomasi:

17.1. Higienos normos reikalavimų;

17.2. Bendrųjų ugdymo planų 18 punkto nuostatos, kad Ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

18. Ugdymo planą, kuriame aprašomas gimnazijoje vykdomų programų per dvejus mokslo metus įgyvendinimas, rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2025-05-22 įsakymu Nr. V1-25 „Dėl darbo grupės sudarymo gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo planui parengti“. Grupės darbui vadovavo gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

19. Ugdymo plano projektas suderintas:

19.1. su Gimnazijos taryba (2025-06-23 protokolai Nr. 3);

19.2. su Trakų rajono savivaldybės vykdomąja institucija.

20. Gimnazijos direktorius Ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

## TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į pusmečius.

22. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

23. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

24. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

25. Dalies dalykų mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos dvi viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

26. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.

27. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną ilgosios pertraukos metu tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla.

28. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

29. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius gimnazijoje:

29.1. vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrinama, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priimami sprendimai mokinių mokymosi krūviui reguliuoti;

29.2. paskirtas direktoriaus pavaduotojas ugdymui (direktoriaus 2025-07-03 įsakymas Nr. V1-31 „Dėl asmens, atsakingo už mokinių mokymosi krūvių reguliavimą gimnazijoje, paskyrimo“) planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumas;

29.3. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę pagal galimybes paskirstomas proporcingai. Tai numatyta sudarant formaliojo ugdymo tvarkaraščius. Penktadienį daliai klasių organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis: 1–5 klasių tvarkaraštyje numatyta ne daugiau kaip po 5 pamokas.

30. Minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę skiriamas:

30.1. 1 klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

30.2. 5 klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;

30.3. atsižvelgus į turimas lėšas – ir 2–4, 6–8 klasių mokiniams.

31. Gimnazija užtikrina:

31.1. kad mokiniams per dieną nebūtų skiriama daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas, skirtas pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, ir kad atsiskaitomieji darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

31.2. kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų užduodami atostogoms (knygų skaitymas – nėra namų darbai), nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

31.3. kad namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiančios įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kieki ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste;

31.4. kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neviršytų 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkurenciniame – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkurenciniame ir viduriniame ugdyme – 120 min.;

31.5. kad būtų sudarytos sąlygos atlikti namų darbus mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių / ekonominių / kultūrinių sąlygų namuose. 1–4 klasių mokinių pamokų ruošą įtraukta į pailgintos dienos grupės veiklą;

31.6. kad mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

31.7. kad mokinys, besimokantis pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), gali būti atleidžiamas nuo dalies tos srities dalyko pamokų lankymo.

32. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba. Ją teikiant:

32.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

32.2 mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

32.2.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

32.2.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

32.2.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

32.2.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

32.2.5. jei nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) metu nepasiektas patenkinamas lygis;

32.2.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

32.3. teikiant mokymosi pagalbą, numatomos trumpalaikės (trunkančios trumpiau nei pamoką / trumpesnę laikotarpį) ir ilgalaikės (lygios pamokos trukmei ir teikiamos visus mokslo metus) konsultacijos mokinių grupėje, sudarytoje iš panašaus amžiaus mokinių:

32.3.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės mokinių, konsultacijas teikia tos klasės mokytojas (pradinio ugdymo klasėse) ar dalyko mokytojas 5–8, I–IV gimnazijos klasėse;

32.3.2. mokinių grupėje, sudarytoje iš gretimų klasių (5–6, 7–8 ir I–II, III–IV gimnazijos klasių) mokinių, konsultacijas teikia mokantis dalyko mokytojas arba kitas to paties dalyko mokytojas, mokantis gimnazijoje;

32.3.3. esant galimybei gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla jiems įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla;

32.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Jos įtraukiamos į mokinio individualų ugdymo planą / tvarkaraštį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

32.5. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) gyvame susitikime gimnazijoje ar elektroniniu dienynu / elektroniniu paštu / telefonu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

33. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos (VKG) 2025-06-05 posėdžio nutarimu (2025-06-06 VKG protokolas Nr. 10) individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

33.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

- 33.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 33.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 33.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP);
- 33.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

34. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių bei mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės:

34.1. mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Pagal turimas mokymo lėšas nusistatytas minimalus mokinių skaičius laikinojoje mokymosi grupėje – 5 mokiniai (Gimnazijos tarybos sprendimas; 2025-06-23 protokolas Nr. 3); maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje ne didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

- 34.2. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;
- 34.3. grupinėms konsultacijoms, mokymo ir specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;
- 34.4. technologijų dalykui mokytis.

35. Ugdymo plane nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:

- 35.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;
- 35.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;
- 35.3. laikinosioms grupėms sudaryti;
- 35.4. projektinei veiklai organizuoti;

35.5. gamtos mokslų, technologijų, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM).

36. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti numatomas laikas, kai ugdymas organizuojamas ne mokyklos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkoje vadovaujama Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

37. Pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

38. Vykdamas pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, I gimnazijos klasės mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

38.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Su Lietuvos šaulių sąjunga suderinus, numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

38.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

38.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

38.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas atleisti dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

38.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

38.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydintį asmenį.

39. Gimnazijoje susitarta dėl mokinių, kurie atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, dalyvauja šalies ar tarptautinėse olimpiadose, varžybose, mokosi pagal NVŠ programas ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (Gimnazijos tarybos 2025-06-23 protokolas Nr. 3):

39.1. jei mokinys atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

39.2. jei mokinys dalyvauja šalies ar tarptautinėse olimpiadose, varžybose, mokiniui suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių. Mokiniui pateikus prašymą, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalies ar visų atitinkamo dalyko pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą;

39.3. jei mokinys mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas / formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), mokinio iki 14 metų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokiniui nuo 14 iki 18 metų, jei yra tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimas, pageidaujant gimnazijos direktorius įsakymu gali mokinį atleisti nuo dalies ar visų atitinkamo dalyko pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

40. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu užsiima kita ugdomąja veikla (savišvieta, socialine-pilietine, sportu ir pan.) gimnazijos bibliotekoje ar kitoje patalpoje / erdvėje (informatikos kabinete, stadione ir kt.). Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

41. Gimnazija priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kt. dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar pasiekimų lygį (pradinio ugdymo procese).

42. Gimnazijoje šiuo metu nėra mokinių, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Esant poreikiui, savarankiškas mokymas būtų organizuojamas laikantis Bendrųjų ugdymo planų 43, 44 punktų.

43. Mokiniui sudaroma galimybė gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią NVŠ programą siekiant, kad mokinys pasirinktų bent vieną NVŠ programą. Gimnazija, įgyvendindama pradinio ugdymo programą ir planuodama ugdymo turinį, siekia visuotino NVŠ, prisidedančio prie visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, kuri rekomenduojama organizuoti vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“. Informacija apie mokinio dalyvavimą NVŠ programoje nurodoma Mokinių registre.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

44. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant NMPP ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (PUPP) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo (MPG) planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Priimdama sprendimus gimnazija vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 48–51 punktais ir Trakų rajono savivaldybės mero 2023 m. rugsėjo 14 d. potvarkiu Nr. P1E-428 „Dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose“.

45. Jei mokinys NMPP ir PUPP metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

46. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

47. Organizuojant vaikų ugdymą šeimoje, vadovujamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

48. Gimnazijoje šiuo metu nėra mokinių, kurių mokymas / ugdymas būtų organizuojamas namuose ar šeimoje. Esant poreikiui, toks mokymas / ugdymas būtų organizuojamas laikantis Bendrųjų ugdymo planų 53–58 punktų.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

49. Esant nenumatytoms aplinkybėms (nepalankiai oro temperatūrai, gimnazijos remonto darbams ir kt.) mokinių ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu. Gimnazija:

49.1. vadovujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

49.2. pagal galimybes apsirūpina tokiam mokymosi būdai pritaikytomis mokymo priemonėmis mokymo procesui organizuoti ir užtikrina, kad visi mokiniai turėtų galimybes dalyvauti mokymosi procese;

49.3. mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) laiku informuoja apie nuotolinio mokymo būdo naudojimą ugdymo procese el. dienyne, gimnazijos interneto svetainėje.

50. Gimnazija užtikrina, kad kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys nepatirtų mokymosi praradimų.

51. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

52. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnė trukmė. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Apie ugdymo proceso tvarkaraščio keitimus mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pranešama iš anksto.

## **III SKYRIUS**

### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

53. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo

Ugdymo sritys ir dalykai					programai
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35	35	35	35	<b>140</b>
	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	280	245	245	245	<b>1015</b>
	8	7	7	7	<b>29</b>
Užsienio kalba (pirmoji; anglų / vokiečių)	–	70	70	70	<b>210</b>
	–	2	2	2	<b>6</b>
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Visuomeninis ugdymas	35	35	35	35	<b>140</b>
	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Gamtos mokslai	35	35	35	35	<b>140</b>
	1	1	1	1	<b>4</b>
Matematika	140	175	175	175	<b>665</b>
	4	5	5	5	<b>19</b>
Technologijos	35	35	35	35	<b>140</b>
	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	35	35	35	35	<b>140</b>
	1	1	1	1	<b>4</b>
Muzika	70	70	70	70	<b>280</b>
	2	2	2	2	<b>8</b>
Teatras*	35	35	35	35	<b>140</b>
	1	1	1	1	<b>1</b>
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Fizinis ugdymas	105	105	105	105	<b>420</b>
	3	3	3	3	<b>12</b>
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805	875	875	875	<b>3430</b>
	23	25	25	25	<b>98</b>
Pamokos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti***	35	35	35	35	<b>140</b>
	1	1	1	1	<b>4</b>
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875	1050	1050	1050	<b>4025</b>
	25	30	30	30	<b>115</b>
Neformalusis vaikų švietimas	140		140		<b>280</b>
	4		4		<b>8</b>
<p><b>Pastabos:</b> * gimnazijos nuožiūra iš meninio ugdymo srities pasirinktas teatro dalykas;  ** integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį;  *** valandos, skirtos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti, naudojamos atsižvelgus į nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenis bei išorės vertinimo ataskaitą, individualioms ir grupinėms konsultacijoms skaitymo įgūdžiams stiprinti.</p>					

**ANTRASIS SKIRSNIS  
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

54. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

54.1. dorinis ugdymas:

54.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba Romos katalikų tikybą;

54.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą (Gimnazijos tarybos posėdžio nutarimas; 2025-06-23 protokolas Nr. 3);

54.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

54.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

54.2.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

54.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

54.3.1. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

54.4. fizinis ugdymas:

54.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

54.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

54.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu (pateikus prašymą raštu) mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

54.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras):

54.5.1. gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui paskirstė trims meninio ugdymo srities dalykams – muzikai, dailei ir teatrui;

54.6. informatika:

54.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai plėtoti per visus dalykus ugdymo procese integruojama į kitus mokomuosius dalykus: įgyvendinant Informatikos bendrąją programą ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo. Informatikos bendrajai programai įgyvendinti 1–4 klasėse skiriama po 35 val. temas integruojant į matematiką (15 val.), lietuvių kalbą ir literatūrą (10 val.), gamtamokslinį ugdymą (5 val.), technologinį ugdymą (3 val.), muziką (1 val.), dailę (1 val.).

54.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus. Gyvenimo įgūdžių bendrajai programai įgyvendinti skiriama po 27 val. temas jas integruojant į fizinį ugdymą (5 val.), lietuvių kalbą ir literatūrą (5 val.), dorinį ugdymą (3 val.), visuomeninį ugdymą (3 val.), gamtamokslinį ugdymą (3 val.), meninį ugdymą (3 val.), auklėjamąją veiklą (5 val.).

55. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus ne mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte (Gimnazijos ugdymo plane – 53 punkte).

56. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias NVŠ programas.

57. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

#### **IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

58. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės /	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę	Iš viso
-----------------	---------------------------------------------------------	---------



Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	<b>120</b>
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32,5	183,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1 080	1 116	1 152	1 152	1 170	<b>6 606</b>
Pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus / savaitę	540				576		<b>1 116</b>
	15				16		<b>31</b>
NVŠ (val. skaičius per mokslo metus / savaitę)	259				148		<b>407</b>
	7				4		<b>11</b>
<b>Pastaba:</b> * etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį; ** NVŠ – neformalusis vaikų švietimas.							

59. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis (Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2024 m. gruodžio 17 d. įsakymu Nr. V-131):

59.1. 5 klasės mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, – mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėn.);

59.2. per mokslo metus naujai atvykusiems mokiniams – nuo atvykimo į gimnaziją pradžios;

59.3. per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama;

59.4. skirtas adaptacijos laikas gali būti pratęstas, jeigu iki tol mokinsys ne iki galo adaptuojasi.

60. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas ne mažesnis pamokų skaičius, nei nustatytas minimalus, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte (Ugdymo plano – 58 punkte).

61. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per NVŠ skirtas valandas, numatytas Ugdymo plane.

62. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

63. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

64. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

65. Gimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas. Jos organizuojamos vadovaujantis gimnazijos Mokinių projektinių darbų vykdymo ir vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Paluknio „Medeinos“ gimnazijos direktoriaus 2025-06-23 įsakymu Nr. V1-27 „Dėl Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos mokinių projektinių darbų vykdymo ir vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

65.1. 5–8 klasėse projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

65.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir NVŠ valandas.

66. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

66.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

66.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba Romos katalikų tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

66.1.2. mokinys dorinio ugdymo dalyką gali keisti kasmet (Gimnazijos tarybos posėdžio nutarimas; 2025-06-23 protokolas Nr. 3);

66.2. užsienio kalba:

66.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

66.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, rusų, lenkų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

66.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

66.2.4. pradėdamas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

66.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, leidžiama tik tokiu atveju:

66.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

66.2.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti (pvz., neturi tos kalbos mokytojo) pradėtos mokytis kalbos tęstinumo:

66.2.5.2.1. gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

66.2.5.2.2. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Trakų rajono savivaldybės vykdomąja institucija. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu (Ugdymo plano 58 punktu);

66.2.5.2.3. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos pateikia gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

66.2.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

66.3. gamtos mokslai:

66.3.1. gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose;

66.3.2. 5–6 klasėse mokoma gamtos mokslų dalyko, 7–8 klasėse – atskirų gamtos mokslų dalykų biologijos, chemijos, fizikos (Gimnazijos tarybos nutarimas, 2025-06-23 protokolas Nr. 3).

66.4. technologijos:

66.4.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms. Baigdami 8 klasę mokiniai supažindinami su modulių pasiūla;

66.4.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – gimnazijos I–II klasėse, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos ar gaminių dizaino ir technologijų). Mokinių pasirinktos „Gaminių dizainas ir technologijos“ ir „Konstrukcinės medžiagos“. Užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis, pagal galimybes būtų užtikrinta mokinio praktinė veikla;

66.5. meninis ugdymas:

66.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės ir teatro dalykai;

66.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

66.5.3. gimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamąjį dalyką siūlo rinktis teatrą;

66.6. fizinis ugdymas:

66.6.1. gimnazija numato tokias specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių ugdymo galimybes:

66.6.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

66.6.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

66.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

66.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos: užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė-pilietinė veikla ir pan. Tokios pat veiklos siūlomos mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas.

67. Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai ir projektinė veikla mokiniui nėra privalomi, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

68. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį. Iš viso 5–8, I–II gimnazijos klasėse į kitus mokomuosius dalykus integruojamos 206 etnokultūros valandos. Etnokultūros valandų skaičius pagal klases ir mokomuosius dalykus:

Dalykas \ Klasė	Etnokultūrai skiriamos val. klasei pagal dalykus					
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimn. klasė	II gimn. klasė
Dorinis ugdymas	4	3	4	4	4	3
Lietuvių kalba ir literatūra	16	12	11	12	13	18
Istorija	6	6	2	2	4	4
Dailė	4	4	2	2	–	–
Muzika	5	7	2	4	2	2
Technologijos	5	5	5	3	3	4
Fizinis ugdymas	2	4	3	6	2	2

Iš viso val. etnokultūrai	42	41	29	33	28	33
---------------------------	----	----	----	----	----	----

## V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

69. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pagal gimnazijos teikiamą pasiūlą):

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius		
	Turiniui įgyvendinti per dvejus metus	III gimn. klasei (36 savaitės) per vienus metus / per savaitę	IV gimn. klasei (34 savaitės) per vienus metus / per savaitę
<b>Privalomi dalykai</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų) B2	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių) B2	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai*****</b>			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Užsienio kalba (vokiečių / rusų)****	140-210	72 (2) / 108 (3)	68 (2) / 102 (3)
Etninė kultūra	70	36 (1)	34 (1)
Geografinės informacinės sistemos	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir	70	36 (1)	34 (1)

krašto gynyba			
Teisė	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	34, 36, 70, 140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos	34	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	34	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinė gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	34	36 (1)	0
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų (3 valandos per savaitę)		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų (12 pamokų per savaitę)		
<p><b>Pastabos:</b> * B – dalyko programos bendrasis kursas;  ** A – dalyko programos išplėstinis kursas;  *** kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;  **** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;  ***** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje.</p>			

70. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

71. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

71.1. privalo mokytis:

71.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

71.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

71.1.3. fizinio ugdymo;

71.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

71.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

71.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

71.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

71.2.4. etikos, tikybos;

71.2.5. dailės, muzikos, medijų meno, taikomųjų technologijų;

71.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

71.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, teisė, geografinės informacinės sistemos, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba);

71.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius: lietuvių kalbos ir literatūros „Kūrybinis rašymas“, anglų kalbos „Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (skaitymas, rašymas), istorijos „Istorijos šaltinius tyrinėjant“, geografijos „Įdomioji geografija“;

71.3.3. laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

71.4. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

72. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

73. Atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, mokinys gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius. Tokiu atveju užtikrinama, kad nebūtų viršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius – 7 pamokos per dieną;

74. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.

75. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

76. Gimnazijos sprendimu, minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas – 5 mokiniai (Gimnazijos tarybos posėdžio nutarimas; 2025-06-23 protokolas Nr. 3).

77. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką gimnazijos nustatyta tvarka (Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos mokomojo dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso ir kalbos mokėjimo lygio keitimo tvarkos aprašas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2025-07-02 įsakymu Nr. V1-30).

78. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

79. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Dėl objektyvių priežasčių mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius ar priimtas kitoks sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

80. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama Ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaudamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-

928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

81. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja SUP mokiniai, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą, ir atsižvelgia į:

81.1. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos (VGK), Trakų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) ir kitų pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

81.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

81.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

82. Įgyvendinant pradinio ugdymo individualizuotą ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programas laikomasi Bendrųjų ugdymo planų 8 priede nustatyto reglamento.

83. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP), rengia individualų ugdymo planą:

83.1. kurio forma suderinta gimnazijos VGK 2025-06-05 posėdžio nutarimu (2025-06-06 protokolais Nr. 10) ir kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą;

83.2. kurio rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskirtas koordinuojantis asmuo – logopedas-spec. pedagogas (direktoriaus 2025-07-02 įsakymas Nr. V1-29 „Dėl koordinatoriaus individualių ugdymo planų SUP mokiniams parengti skyrimo“), kuris kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

83.3. kurio įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato BUP ir rekomenduoja Trakų rajono savivaldybės PPT ar kt. pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos;

83.4. individualaus ugdymo plano SUP mokiniui įgyvendinimo trukmė – pusmetis: I ir II pusmečių pabaigoje VGK posėdžiuose aptariamas plano veiksmingumas SUP mokinio pasiekimams ir pažangai mokantis pagal formaliojo švietimo programą, SUP mokiniui teikiamos švietimo pagalbos efektyvumas, numatomos plano II pusmečiui / kitiems mokslo metams gairės.

84. Individualus ugdymo planas SUP mokiniui rengiamas laikantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose (Ugdymo plano – 53, 58 ir 69 punktuose) nurodyto pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiaus. Prereikūs:

84.1. planuojamos specialiosios pamokos ir (ar) didinamas pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičius, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui, lietuvių kalbos mokymui, jei mokinio gimtoji kalba nėra lietuvių kalba;

84.2. keičiamas specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų / pamokų skaičius;

84.3. formuojamos nuolatinės ar laikinosios grupės / pogrupiai iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

84.4. vėliau pradedama pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis mokini, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

84.5. mokoma tik vienos užsienio kalbos mokini, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų; pamokos skiriamos kitų dalykų mokymui ar švietimo pagalbai teikti;

84.6. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimami individualūs sprendimai, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkamos veiklos ir jų teikėjai, siūloma jas atlikti

gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

85. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose (Ugdymo plano – 53, 58 ir 69 punktuose) dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir NVŠ programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

85.1. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP 84, 90, 101 punktais (Ugdymo plano – 53, 58 ir 69 punktais). Individualiame plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

85.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus: turintiems nedidelių ir vidutinių SUP – 1–2 logopediniai užsiėmimai per savaitę, turintiems didelių SUP – 2–3 logopediniai užsiėmimai per savaitę;

85.1.2. specialiosioms pratyboms mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti skiriama:

85.1.2.1. 5–8 klasėse ne mažiau kaip 72 pamokos per metus: turintiems nedidelių ir vidutinių SUP – 2 pamokos per savaitę, turintiems didelių SUP – 2–3 pamokos per savaitę;

85.1.2.2. I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus: turintiems nedidelių ir vidutinių SUP – 1 pamoka kas antrą savaitę, turintiems didelių SUP – 1 pamoka per savaitę.

86. Su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais (Ugdymo plano – 53, 58 ir 69 punktais):

86.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį – bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

86.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustatčius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas.

87. Rengdami individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais logopedu-spec. pedagogu, socialiniu pedagogu, Trakų r. savivaldybės PPT psichologu, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

88. Siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.); įtraukiant mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkamos individualiame ugdymo plane numatytos mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formos.

89. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones: minkštasuolius (pufus), balansavimo (buomą), supimosi priemones (sūpynes) ir kt.;

90. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko / individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, logopedo-spec. pedagogo ir kitų gimnazijos VGK narių (socialinio pedagogo, psichologo) rekomendacijas. Jei reikia, kreipiamasi į gimnaziją aptarnaujančios Trakų rajono savivaldybės PPT specialistus.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

91. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis gimnazijos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo (gimnazijos direktoriaus 2024-12-17 įsakymas Nr. V1-131 „Dėl Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos

mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo”).

92. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

### **TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS**

93. Švietimo pagalbą SUP mokiniui užtikrina gimnazija.

94. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

95. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai logopedas-spec. pedagogas, socialinis pedagogas, Trakų r. savivaldybės PPT psichologas, padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

96. Švietimo pagalba (laikina ar nuolatinė) mokiniui teikiama ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

97. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, tai yra specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

98. Specialiosios pratybos – tai užsiėmimas, skirtas švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, vykdomas ir individualiai, ir grupėmis (2–8 mokiniai).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE**

99. Šiuo metu nėra SUP mokinių, kurių mokymą 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. gimnazija būtų numačiusi vykdyti namie.

100. Esant tokių mokinių (per mokslo metus atsiradus), gimnazija jų mokymą organizuotų:

100.1. vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 129–130 punktais.

100.2. atsižvelgdama į gimnazijos VGK, Trakų rajono savivaldybės PPT ir (ar) kitų pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.