Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai
priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

TRAKŲ R. PALUKNIO „MEDEINOS“ GIMNZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

VYTAUTAS GUSTAS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-05 Nr. 1
(data)
Paluknys
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)			
1. Siekti visų mokinių asmenybės raidos (mokymosi pasiekimų, kultūros, sveikatos) lūkesčių įgyvendinimo (strateginis planas). Sutelkti mokinių, tėvų ir mokytojų pastangas siekiant individualios mokinių pažangos (veiklos planas).			
Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
Mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo sistemos tobulinimas ir įgyvendinimas.	Efektyvus MPG (mokinio pasiekimų gerinimo) planas.	Mokinių mokymosi motyvacijos pagerėjimas.	Nebuvo mokinių, paliktų kartoti kurso, 6 % sumažėjo mokinių, kuriems skirti papildomi darbai.
Įvairių metodų / būdų (ypač IKT) taikymas realizuojant ugdymo turinį ir įsivertinant. Tarpdalykinės integracijos plėtra.	Mokėjimo mokytis kompetencija: mokinių aktyvumas, gebėjimas rasti ir panaudoti reikiamą informaciją. IT priemonės efektyviai naudojamos ugdymo procese.	Atnaujintos IT priemonės. Mokinių susidomėjimą skatinanti ir įtraukianti ugdomoji veikla.	Vestos integruotos ir netradicinės pamokos. 10 % padidėjęs mokinių aktyvumas pamokose. Fizinė edukacinė aplinka įvairinama ir gerinama organizuojant ugdymą už klasės / gimnazijos ribų (išvykos, ekskursijos, edukaciniai užsiėmimai ir pan.), panaudojant IKT, įsigyjant naujų, šiuolaikinių ugdymo priemonių.
Tėvų švietimas, jų įtraukimas į bendras veiklas.	Stiprėjantis tėvų ryšys su vaiko ugdomąja aplinka. Tolygiai suvokiami ugdomosios veiklos	Tėvų įsitraukimas į gimnazijos gyvenimą padidėjęs 20 %.	Rengiamos atvirų durų dienos, tėvai gali stebėti pamokas, gauti dalykų mokytojų, klasių vadovų, pagalbos vaikui

	uždaviniai. Sąmoningas tėvų dalyvavimas. Tėvų aktyvumo visose gimnazijos veiklose padidėjimas		specialistų konsultacijas, dalyvauti psichologų, medikų, policijos darbuotojų vedamuose užsiėmimuose. Patobulėjo tėvų gebėjimai naudotis elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis greitam ir efektyviam grįžtamajam ryšiui gauti.
Mokytojų (savi)motyvacijos didinimas. Kvalifikacijos kėlimas.	Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Mokytojų mokymas(-is), gerosios patirties kaupimas ir sklaida.	Aukšti pamokų ir kitų ugdomųjų veiklų vadybos gebėjimai. Mokytojai kėlė kvalifikaciją kiekvienas vidutiniškai po 6 dienas, 3 specialistai yra rajono mokytojų metodinių būrelių pirmininkai.	Gimnazija pagal geografijos dalyko valstybinių brandos egzaminų rezultatus penktus metus paeiliui patenka tarp 50 geriausių šalies švietimo įstaigų. 5 mokytojai dalyvauja projekte „Mąstau, veikiu - mokausi“.
2. Panaudoti ugdymo integravimą, kultūrines veiklas, vykdomas prevencines programas brandžios asmenybės ugdymui (veiklos planas). Plėtoti gimnazijos bendruomeniškumą (strateginis planas).			
Įgyvendinimo priemonės	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai	Rodikliai
Tarpdalykinės integracijos plėtra. Integruotos dalykų pamokos, neformaliojo švietimo ir popamokinės veiklos.	Didėjantys mokinių iniciatyvumas ir motyvacija.	Vesta 12 integruotų pamokų, kt. veiklų. Įvyko renginys „Aukime sveiki“ integruojant šokio, dailės, technologijų, biologijos ir kūno kultūros dalykus. Bendradarbiauta su Trakų švietimo centru įgyvendinant pradinių klasių gamtamokslinį projektą „Šimtas gamtos įdomybių“, su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru vykdytas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“.	Praleistų nepateisintų pamokų, lyginant su 2016-2017 m. m., sumažėjo 7 %. Padidėjo kultūrinei brandai skirtų neformaliojo ugdymo valandų skaičius, būrelių pasirinkimas: veikia 16 būrelių, jiems skirtos 22 val. (91,7 %), 2017 m. – 12 būrelių skirta 19 val. (79,2 %). 66,7 % apklausoje apie neformalųjį švietimą gimnazijoje dalyvavusių tėvų teigė, kad jų vaikas ir kitais metais rinktųsi tą patį būrelį. Baigtos įgyvendinti likusios 2 projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ programos. Vyksta ugdymo karjerai veiklos. Tenkinant tėvų pageidavimus gimnazija

			konkurso būdu pateko tarp pilotinių mokyklų, teikiančių visos dienos ugdymą.
Tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas ugdymo procese. Projektai, akcijos, valstybinių ir kitų švenčių, atmintinų dienų minėjimai.	Puoselėjamos esamos ir ugdymo procese kuriamos naujos tradicijos.	Aktyvus dalyvavimas, iniciatyvumas. Didėjantis pasididžiavimas gimnazija, auganti bendruomenės motyvacija.	Kasmet nuo 2009 m. organizuojamas regioninis 5-8 klasių diktanto konkursas „Rašyti taisyklingai lietuviškai - garbinga“, tęsiama 2014 m. pradėta Sausio 13-ajai skirta kraujo donorystės akcija. Suorganizuotos ir pravestos 2 respublikinės trijų dienų SG („Sniego gniūžtės“) stovyklos. Tęsiamas valstybinių, tautinių, religinių, mokyklinių ir kitų švenčių minėjimas.
Psichologiškai saugaus ir sveiko mikroklimato užtikrinimas. Tarptautinės prevencinės programos: Olweus patyčių prevencinė programa ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Sniego gniūžtė“ („Snowball”).	Psichologiškai saugios aplinkos palaikymas.	Tęsiamos prevencinės veiklos.	Olweus mokyklos vardo pažymėjimas 2018-219 ir 2019-2020 m. m., SG („Snowball”) akreditacijos JAV sertifikatas.
Tėvų motyvavimas ir mokymai.	Tėvų aktyvus dalyvavimas gimnazijos gyvenime, iniciatyvumas.	Suefektyvintos tradicinės tėvų įtraukimo į ugdymo procesą formos. Nuo 2015 m. pradėtos rengti Atvirų durų dienos, kurių metu tėvai turi galimybę stebėti pamokas, gauti administracijos, dalykų mokytojų, klasių vadovų, pagalbos vaikui specialistų konsultacijas, dalyvauti psichologų, medikų, policijos darbuotojų vedamuose	2018 m. Atvirų durų renginyje dalyvavo 22 % tėvų (2017 m. – 17 %). Renginyje „Mums gera kartu“ vykusiose šeimų sporto varžybose dalyvavo 26 šeimos, viktorinoje, skirtoje Lietuvos valstybės šimtmečiui paminėti - 12 šeimų.

		užsiėmimuose.	
3. Plėtoti gimnazijos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, ieškant ir siekiant kryptingai ir veiksmingai panaudoti dvasinius ir materialinius išteklius ugdymo kokybei, saugiai edukacinei aplinkai ir asmenybės brandai.			
Plėtojamas bendradarbiavimas su partneriais ir rėmėjais.	Sėkmingos, iš(si)keltus tikslus pasiekiančios veiklos, didesnės materialinės galimybės.	Vyksta bendradarbiavimas su Paluknio seniūnijos, Trakų rajono, Lietuvos institucijomis ir švietimo įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis. Aktyviai dalyvaujama Paluknio seniūnijos kultūriniame gyvenime. Tęsiant tarptautines programas „Sniego gniūžtė“ ir Olweus, bendradarbiaujama su Panevėžio r. draugija „Sniego gniūžtė“, LKJBS „Žingsnis“, SPPC (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru).	Partnerystės sutartys sudarytos su Panevėžio r. draugija „Sniego gniūžtė“, LKJBC „Žingsnis“. Gimnazija taip pat partneriškai dalyvauja Paluknio seniūnijos, Rytų Lietuvos mokytojų sąjungos ir kitų įstaigų / organizacijų veiklose. Už Tautos fondo lėšas įrengtos dvi poilsio zonos mokiniams, 2 % pajamų mokesčio lėšos skirtos priemonėms ugdymo kokybės gerinimui įsigyti.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Šiuolaikinė pamoka - kasdieniame mokytojo darbe.	Stebima ir vertinama pamoka 1-4, 5-8 ir I-IV G klasių koncentruose.	Siekti, kad šiuolaikinių pamokų skaičius visuose koncentruose padidėtų 5-8 %.	Išorinio vertinimo ataskaitoje šiuolaikinės pamokos sudarė 13 %, bandymas dirbti šiuolaikiškai - 44,4 % , tradicinės pamokos – 42,6 % stebėtų pamokų. 2017-2018 m. m. II pusmetyje šiuolaikinių pamokų skaičius 1-4 ir I-IV G klasėse išaugo 5 %, 5-8 klasėse - 6 %. Išaugusį šiuolaikinių pamokų skaičių lėmė dalyvavimas projekte „Mastau, veikiu - mokausi“. Šis projektas vykdomas 5-8 klasių

			koncentre, pildomi pamokų stebėjimo protokolai.
1.2. Vadybinių kompetencijų tobulinimas.	Įgytos naujos vadybinės kompetencijos taikomos gimnazijos ugdymo proceso gerinimui.	Dalyvauta 3-5 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose. Ir įdiegtos 1-2 priemonės pritaikant įgytas žinias.	Dalyvauta trijuose (3) kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai aprūpinami mokymo priemonėmis pagal jų pačių poreikius.
1.3. Gimnazijos veiklos kokybės gerinimas diegiant mokinių aukštesnio mąstymo gebėjimus.	1. Mokiniai dalyvauja ir laimi prizines vietas rajono ir respublikos olimpiadose ir konkursuose. 2. Pamokose naudojami aukštesnio mąstymo gebėjimus skatinantys metodai.	1. Dalyvauta ir laimėtos prizinės vietos rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose. 2. 3-8 % mokinių pasiekia aukštesniojo lygio rezultatus.	Mokiniai dalyvavo rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose. Tarptautinės olimpiados „Kings“ anglų kalbos finale D. Mackevič užėmė IV vietą tarp 284 dalyvių. Respublikiniame piešinių konkurse „Peizažas - rudens spalvos“ V. Lapėnaitė laimėjo II vietą, L. Mažeikaitė – III vietą; respublikiniame floristinių darbų konkurse-parodoje „Žiemos švenčių belaukiant“ K. Kraulaidytė – I vietą; respublikiniame vaikų ir moksleivių piešinių konkurse „Lietuvos architektūros perlai” K. Karčmit – III vietą. Aukštesnįjį lygį pasiekė 2 %, pagrindinį – 2,6 % 4 kl. mokinių, pagrindinį lygį – 1,2 % 8 kl. mokinių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazija trečią kartą 2018-2020 m. akredituota kaip Olweus vardo mokykla.	Mažėjantis patyčių mastas gimnazijoje (2017-2018 m. m., apskaičiavus procentinį vienetą nuo 2011 m., patyčių mastas sumažėjo 27,3 %). Pagerėję mokinių tarpusavio santykiai.
3.2. Projektas „Mąstau, veikiu - mokausi“.	10 % padidėjo mokinių aktyvumas dėl Mąstymo mokyklos modelio taikymo 5-8 klasėse per lietuvių k. ir literatūros, matematikos, geografijos. chemijos ir istorijos pamokas.
3.3. Visos dienos mokykla (I modelis).	Sudarytos sąlygos kiekvieno pradinių klasių mokinio ugdymui visą dieną saugioje aplinkoje. Užtikrintas suderintas formalusis ir neformalusis ugdymas, formuojantis tėvų ir mokinių pasitikėjimą gimnazija.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai **X**
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktorius (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) Vytautas Gustas (vardas ir pavardė) 2019-01-18 (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos, vertinama - labai gerai.

Tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) _____ (parašas) Jurgita Kazlauskienė (vardas ir pavardė) 2019.02.04 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus 2018 metų veiklos ataskaita Šilokų rajono savivaldybės tarybos 2019 m. vasa-

Vilniaus r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2019-01-21 sprendimu Nr. A15-29 įvertinta labai gerai. Siūlomas galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – „labai gerai".

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

E. Rudelienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įtvirtinti 2018 m. pradėtą „Mąstymo mokyklos" projekto metodų ir priemonių taikymą gimnazijos veiklose.	Ugdymo proceso metu bus taikomi nauji, tarpusavyje suderinti mąstymo įpročius keičiantys įrankiai, pamokos ir kitų ugdomųjų veiklų organizavimo formas 5-8 klasės.	1-3 % pagerėjo NMPP, PUPP rezultatai.
9.2. Tobulinti bendrąsias ir vadybines kompetencijas.	Įgytos naujos bendrosios ir vadybinės kompetencijos taikomos ugdymo proceso kokybės gerinimui.	Dalyvauta 3-5 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, su švietimo naujovėmis supažindinta gimnazijos bendruomenė.
9.3. Gerinti gimnazijos materialinę bazę.	Suremontuoti kabinetai, laiptinė ir pirmo aukšto koridorius.	Kabinetai bus aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis, visos renovuotos patalpos atitiks HN reikalavimus.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

E. Rudelienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-22
(data)

Susipažinau:
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vytautas Eimontas
(vardas ir pavardė)

2019-02-25
(data)