

PRITARTA

Trakų r. Paluknio „Medeinos“
gimnazijos tarybos 2025 m. gegužės 15 d.
posėdžio protokolo Nr. 2 nutarimu

PRITARTA

Trakų rajono savivaldybės mero
2025 m. birželio 30 d. potvarkiu Nr. P1E-
329

PATVIRTINTA

Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos
direktoriaus 2025 m. liepos 1 d.
įsakymu Nr. V1-28

TRAKŲ R. PALUKNIO „MEDEINOS“ GIMNAZIJOS

2025–2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įsteigta 1994 m. (iki 2015 m. – vidurinė mokykla). Steigėjas – Trakų rajono savivaldybės taryba.

Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės.

Gimnazijos savininkas – Trakų rajono savivaldybė, identifikavimo kodas 111104791 (Vytauto g. 33, LT-21106, Trakai).

Gimnazijos adresas: Vilniaus g. 2A, Paluknys, Trakų r. LT-21168; tel. (0 528) 61 215; el. paštas medeinatr@gmail.com.

Mokymo kalba – lietuvių.

Gimnazijos mokymosi formos ir mokymo proceso organizavimo būdai: grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

Gimnazijos strateginio plano 2025–2027 metams tikslas – numatyti gimnazijos veiklas ir jų organizavimą taip, kad būtų išlaikytas lietuviškos gimnazijos statusas, teikiant kokybišką dialogu grindžiamą ugdymą. Planas padės užtikrinti vidinių procesų funkcionavimą siekiant išsikelto tikslo ir uždavinių įgyvendinimo.

Gimnazijos strateginį planą rengė 2025 m. sausio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-6 „Dėl darbo grupės 2025-2027 m. gimnazijos strateginiam planui parengti sudarymo“ sudaryta 3 asmenų darbo grupė, darbo grupės pirmininkas – mokytojas Dainius Kuchanauskas.

Paluknio „Medeinos“ gimnazijos 2025–2027 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas vadovaujantis:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (aktuali suvestinė redakcija) 54 straipsnio „Švietimo planavimas“ 4 punktu, kuriame nurodoma, kad „Mokykla rengia strateginį planą. Mokyklos tarybos, savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos <...> pritarimu mokyklos strateginį planą tvirtina mokyklos vadovas“.

- 2015 m. gruodžio 21 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija.

- 2012 m. gegužės 15 d. Lietuvos Respublikos Seimo nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.

- 2025 m. vasario 20 d. Trakų rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. S1E-1 patvirtintu Trakų rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu.

- 2024 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės išvadomis ir rekomendacijomis, Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos nuostatais.

- Gimnazijos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, jos pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi, mokyklos vykdomos socialinės veiklos ypatumais, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis bei Gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymais.

Rengiant Strateginį planą buvo laikomasi atvirumo, solidarumo, bendradarbiavimo, viešumo principų.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS FILOSOFIJA, VIZIJA, MISIJA

Gimnazijos filosofija. „Iš daugiatautės Paluknio krašto kultūros einame į giluminį savęs, Tėvynės Lietuvos ir pasaulio pažinimą“.

Gimnazijos vizija. Moderni, saugi, patraukli mokytis, sauganti etnokultūrinės tradicijas mokykla, sudaranti sąlygas atsiskleisti individualiems vaikų gebėjimams ir ugdytis įvairių poreikių turintiems mokiniams pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatytas švietimo sistemos grandis:

- formalųjį švietimą (pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą);
- neformalųjį švietimą (ikimokyklinį, priešmokyklinį, kitą neformalųjį vaikų švietimą);
- savišvietą;
- švietimo pagalbą (profesinį orientavimą, švietimo informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą, sveikatos priežiūrą gimnazijoje, konsultacinę, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą).

Gimnazijos misija – užtikrinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą kartu ugdant pilietišką, sąmoningą, suvokiančią savo tautinį tapatumą, gebančią integruotis ir kurti permainingą pasaulyje asmenybę, organizuojant ugdomąją veiklą atsižvelgus į švietimo kaitos procesus.

III SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS PRISTATYMAS

1. Žmogiškieji ištekliai Vadovai

Direktorius – Vytautas Gustas, II vadybinė kategorija
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Vitalija Dovydenienė, II vadybinė kategorija

Darbuotojai

Metai (rugsėjo 1 d. duomenimis)	2022	2023	2024
1. Bendras darbuotojų skaičius	40	39	39
1.1. Pedagoginiai darbuotojai	30	29	29
1.1.1. iš jų – pagalbos vaikui specialistai (socialinis pedagogas, logopedas-spec. pedagogas)	2	2	2
1.1.2. iš jų – kiti pagalbą mokiniui teikiantys darbuotojai (mokinio padėjėjai, bibliotekos vedėjas)	3	4	5
1.2. Atestuotų pedagogų skaičius	28	28	29
1.2.1. metodininkų	7	8	8
1.2.2. vyr. mokytojų	13	14	16

1.2.3. mokytojų	8	6	5
1.3. Pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis	46,67 m.	47,26 m.	48,06 m.
1.4. Techniniai darbuotojai	10	11	10

Ugdytiniai

Klasių / grupių komplektai, ugdytinių juose skaičius ir vidurkis (rugsėjo 1 d. duomenimis):

Klasės / grupės	2022–2023		2023–2024		2024–2025	
	Komplektų	Mokinių	Komplektų	Mokinių	Komplektų	Mokinių
Priešmokyklinio ugdymo grupė (PUG)	1	17	1	19	1	18
1–4 klasės	4	52 (13)	4	46 (12)	4	47 (12)
5–8 klasės	4	43 (11)	4	53 (13)	4	54 (14)
I–II G klasės	2	21 (11)	2	20 (10)	2	18 (9)
III–IV G klasės	2	25 (13)	1	12	1	13
Iš viso	13	158	12	150	12	150

Mokinių pavėžėjimo duomenys:

Mokiniai pavežami:	2022–2023	2023–2024	2024–2025
UAB „Trakų paslaugos“ maršrutiniais autobusais	28	31	35
UAB „Trakų paslaugos“ mokykliniu autobusiuku	28	23	26

Socialinio paso duomenys apie mokinius:

Mokslo metai Socialinis apibūdinimas	Mokinių skaičius		
	2022–2023	2023–2024	2024–2025
Specialiųjų ugdymo(si) poreikių (SUP)	15	16	17
Iš daugiavaikių šeimų	39	40	29
Globojami	13	13	14
Kurių vienas / abu tėvai išvykę į užsienį	–	–	1
Kurių vienas / abu tėvai yra mirę	5	4	4
Naujokai	6	7	4
Gaunantys nemokamą maitinimą	61	61	57
Linkę pažeisti gimnazijos vidaus tvarkos taisykles	21	21	29
Nedalyvaujantys popamokinėje veikloje, įskaitant NVŠ užsiėmimus	27	29	29

Materialiniai ištekliai

Gimnazijos lėšos (skirtos / gautos):

Metai	2022	2023	2024
1. Gimnazijai iš viso skirta lėšų:	746 171 Eur	885 390 Eur	999 010 Eur
1.1. mokinio lėšos (ML)	580 370 Eur	656 290 Eur	731 500 Eur
1.2. savivaldybės biudžeto (SB)	165 801 Eur	229 100 Eur	267 510 Eur
1.3. skirta kvalifikacijai	ML – 8 360 Eur SB – 25 567 Eur	ML – 2 000 Eur SB – 562 Eur	ML – 1 200 Eur SB – 500 Eur
1.4. skirta IT ir kt. prekėms, paslaugoms	ML – 13 210 Eur SB – 13 300 Eur	ML – 6 370 Eur SB – 11 816 Eur	ML – 6 538,98 Eur SB – 1 358,46 Eur
1.5. skirta ilgalaikiam turtui	ES – 2 800 Eur	–	ML – 1 861,02 Eur SB – 941,54 Eur
2. Kitos lėšos:			
2.1. gautos pagal LR paramos ir labdaros įstatymą (1,2 %)	836,14 Eur (už 2021 m.)	1 132,29 Eur (už 2022 m.)	1 375,95 Eur (už 2023 m.)
2.2. projektinės, konkursų, prizų, rėmėjų, kt.	27 122 Eur*	4 182,82 Eur*	1 923 Eur*
Paaškinimai:			
2022 m.	27 122,00 Eur* : NŠA projektas „Kokybės krepšelis“ – 13 242,00 Eur; SB lėšos projektui „Trakų krašto keliais“ – 550,00 Eur; SB lėšos projektui „Su futbolu vasara smagesnė“ – 500,00 Eur; Tautos fondo parama – 540,00 Eur; valstybės lėšos (ugdymo mokyklų tinklo stiprinimo iniciatyvoms skatinti) – 12 000,00 Eur; UAB Euroautomatai – 290,00 Eur.		
2023 m.	4 181,82 Eur* : Tautos fondo parama – 681,82 Eur; SB lėšos projektui „Šuolis į sveiką gyvenseną“ – 500,00 Eur; SB lėšos projektui „Mes ir vasarą nepamirštame futbolo“ – 1 000,00 Eur; Trakų r. savivaldybės administracijos dovanų čekis 60 metų veiklos jubiliejaus proga – 2 000,00 Eur.		
2024 m.	1 923,00 Eur* : Tautos fondo parama – 1 178,00 Eur; SB lėšos soc. programai „Patirk džiaugsmą žaisdamas futbolą“ – 600,00 Eur; UAB Euroautomatai – 145,00 Eur.		

Bibliotekos fondas, skaitmeninės ir kt. mokymo(si) priemonės, joms skirtos lėšos:

Turimi ištekliai / įsigytos priemonės	2022	2023	2024
Grožinės literatūros fondas (egz.)	5 056	5 079	5094
Fondo papildymas (egz., Eur)	169 1273,09 Eur	23 56,80 Eur	14 144,41 Eur
Lėšos mokymo(si) priemonėms / aplinkoms / ugdymo sistemoms (Eur):	4344,99 Eur	11343,72 Eur	11429,63 Eur ML* – 7301,59 NŠA** – 4128,04
1. Vadovėliams (egz.; Eur)	47 608,19 Eur	494 8148,07 Eur	529 8250,33 Eur
2. Virtualios mokymo aplinkos EDUKA licencijoms mokytojams	12 180,00 Eur	16 240,00 Eur	12 180,00 Eur
3. Virtualios mokymo aplinkos EDUKA licencijoms mokiniams	129 2451,00 Eur	138 2622,00 Eur	130 2470,00 Eur
4. Elektroninės mokymo(si) aplinkos EMA licencijoms	75 375,00 Eur	39 195,00 Eur	–

5. Kt. mokymo priemonės (testams, užduotims ir pan.)	46 730,80 Eur	14 138,65 Eur	7 53,30 Eur
6. Informatikos ugdymo(si) sistemai „Vedliai“ (kl.; Eur)	–	–	1–4, 5–8 kl. ML* – 476,00)
Paiškinimas: ML* – mokinio lėšos Eur; NŠA** – lėšų skyrė Nacionalinė švietimo agentūra (valstybės lėšos Eur).			

Patalpos, techninės priemonės, prietaisai ir kt.

Bendras gimnazijos naudojamų patalpų plotas – 1836,74 m². Mokymui(si), kitoms ugdomosioms veikloms, administraciniam darbui skirtos patalpos:

15 mokomųjų kabinetų, iš jų pirmame aukšte – 6, antrame aukšte – 9 (8 kabinetai ir 1 fizikos-chemijos laboratorija);

kitos patalpos: pirmame aukšte – PUG miegamasis, sporto salė, treniruoklių erdvė, trenerių kabinetas, pradinį klasių edukacinė erdvė; antrame aukšte – direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, raštinės vedėjo, vyr. finansininko kabinetai, mokytojų kambarys, biblioteka, vyresnių klasių edukacinė erdvė.

Turimos techninės priemonės: stacionarūs kompiuteriai – 48, nešiojami kompiuteriai – 21, planšetiniai kompiuteriai – 12, multimedijos projektoriai – 14, fotoaparatas – 1, dinaminiai mikrofonai su stovais – 4, garsinimo aparatūros komplektas (kolonėlė, pultas, laidai ir stovai), sceninis pianinas – 1, spausdintuvai – 4, skeneris – 1, interaktyvi lenta – 1, skalbimo mašina – 1, daugiafunkcinis įrenginys (spausdintuvas – kopijuokis – skeneris) – 1, interaktyvūs ekranai – 4.

2. Mokymosi rezultatai. **Mokinių pasiekimai ir pažanga**

Pradinis ugdymas

Visi 4 klasės mokiniai gavo pradinio išsilavinimo pažymėjimus.

Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir matematikos NMPP dalyvavo visi ketvirtokai – 12 mokinių (100,0 %).

4 klasės NMPP rezultatų pagal surinktus taškus ir procentus vidurkiai:

Mokslo metai Dalykas	2021–2022		2022–2023		2023–2024	
	Taškų vidurkis	Vidurkis procentais	Taškų vidurkis	Vidurkis procentais	Taškų vidurkis	Vidurkis procentais
Matematika	20,6 (iš 36)	57,3	23,8 (iš 36)	66,1	20,2 (iš 36)	56,0
Skaitymas	16 (iš 30)	53,3	17,6 (iš 30)	58,7	14,1 (iš 30)	46,9

Rezultatai pagal pasiekimų lygius

Sritis – lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas):

Mokslo metai Pasiekimų lygis	2021–2022	2022–2023	2023–2024
	11 mokinių	15 mokinių	12 mokinių
Aukštesnysis	1 mokinys / 9,09 %	1 mokinys / 6,67 %	0 mokinių / 0,0 %
Pagrindinis	2 mokiniai / 18,18 %	9 mokiniai / 60,0 %	11 mokinių / 91,67 %

Patenkinamas	7 mokiniai / 45,45 %	4 mokiniai / 26,67 %	1 mokinys / 8,33 %
Nepasiekta patenkinamas	1 mokinys / 9,09 %	1 mokinys / 6,67 %	0 mokinių / 0,0 %
Teigiamai įvertinta	10 mokinių / 90,90 %	14 mokinių / 93,33 %	12 mokinių / 100,0 %
Pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekė	3 mokiniai 27,27 %	10 mokinių 66,67 %	11 mokinių 91,67 %

Sritis – matematika:

Mokslo metai Pasiiekimų lygis	2021–2022	2022–2023	2023–2024
	11 mokinių	15 mokinių	12 mokinių
Aukštesnysis	1 mokinys / 9,09 %	4 mokiniai / 26,67 %	0 mokinių / 0,0 %
Pagrindinis	3 mokiniai / 27,27 %	10 mokinių / 66,67 %	9 mokiniai / 75,0 %
Patenkinamas	5 mokiniai / 45,45 %	1 mokinys / 6,67 %	3 mokiniai / 25,0 %
Nepasiekta patenkinamas	2 mokiniai / 18,18 %	0 mokinių / 0,0 %	0 mokinių / 0,0 %
Teigiamai įvertinta	9 mokiniai / 81,82 %	15 mokinių / 100,0 %	12 mokinių / 100,0 %
Pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekė	4 mokiniai 36,36 %	14 mokinių 93,33 %	9 mokiniai 75,0 %

4 klasės mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai (rezultatai pagal kognityvinių – susijusių su pažinimo ir mąstymo procesais – gebėjimų grupę):

Dalykas, rezultato vidurkis	Mokslo metai		
	2021–2022	2022–2023	2023–2024
Matematika	53,2 %	50,5 %	34,5 %
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	44,4 %	55,0 %	43,5 %

Pagrindinis ugdymas

2024 m. visi 8 klasės mokiniai (**11**) gavo pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies baigimo pažymėjimus.

Visi aštuntokai dalyvavo NMPP. Lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir matematikos NMPP rezultatų pagal surinktus taškus ir procentus vidurkiai:

Mokslo metai Dalykas	2021–2022		2022–2023		2023–2024	
	Taškų vidurkis	Vidurkis procentais	Taškų vidurkis	Vidurkis procentais	Taškų vidurkis	Vidurkis procentais
Matematika	23,9 (iš 45)	53,2	22,6 (iš 45)	50,2	12,3 (iš 45)	27,3
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	25,3 (iš 36)	70,3	23,4 (iš 36)	65,0	21,8 (iš 36)	60,6

8 klasės mokinių rezultatai pagal pasiekimų lygius

Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas):

Mokslo metai Pasiekimų lygis	2021–2022	2022–2023	2023–2024
	13 mokinių	5 mokiniai	11 mokinių
Aukštesnysis	2 mokiniai / 15,38 %	0 mokinių / 0,0 %	0 mokinių / 0,0 %
Pagrindinis	10 mokinių / 76,92 %	3 mokiniai / 60,0 %	8 mokiniai / 72,73 %
Patenkinamas	1 mokinis / 7,69 %	2 mokiniai / 40,0 %	3 mokiniai / 27,27 %
Nepasiektas patenkinamas	0 mokinių / 0,0 %	0 mokinių / 0,0 %	0 mokinių / 0,0 %
Teigiamai įvertinta	13 mokinių / 100,0 %	5 mokiniai / 100,0 %	11 mokinių / 100,0 %
Pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pasiekė	10 mokinių 76,92 %	3 mokiniai 60,0 %	8 mokiniai 72,73 %

Matematika:

Mokslo metai Pasiekimų lygis	2021–2022	2022–2023	2023–2024
	13 mokinių	5 mokiniai	11 mokinių
Aukštesnysis	1 mokinis / 7,69 %	0 mokinių / 0,0 %	0 mokinių / 0,0 %
Pagrindinis	9 mokiniai / 69,23 %	1 mokinis / 20,0 %	0 mokinių / 0,0 %
Patenkinamas	3 mokiniai / 23,08 %	4 mokiniai / 80,0 %	10 mokinių / 90,9 %
Nepasiektas patenkinamas	0 mokinių / 0,0 %	0 mokinių / 0,0 %	1 mokinis / 9,09 %
Teigiamai įvertinta	13 mokinių / 100,0 %	5 mokiniai / 100,0 %	10 mokinių / 90,9 %
Pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pasiekė	10 mokinių 76,92 %	1 mokinis 20,0 %	0 mokinių 0,0 %

8 klasės mokinių aukštesnieji mąstymo gebėjimai (rezultatai pagal kognityvinių – susijusių su pažinimo ir mąstymo procesais – gebėjimų grupę):

Dalykas, rezultato vidurkis	Mokslo metai		
	2021–2022	2022–2023	2023–2024
Matematika	26,3 %	44,0 %	11,4 %
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	68,9 %	60,9 %	52,1 %

2024 m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo visi II G klasės mokiniai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) dalyvavo 15 mokinių (100,0 %).

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai: teigiamų įvertinimų skaičius – 15 (100,0 %), įvertinimų vidurkis – 6,6; surinktų taškų vidurkis – 46,2; rezultato (%) vidurkis – 57,6 %.

Įvertinimų pasiskirstymas pagal lygius:

Mokslo metai	2021–2022	2022–2023	2023–2024
--------------	-----------	-----------	-----------

Pasiiekimų lygis	Įvertinimų skč., procentinė dalis		
Aukštesnysis	nėra / 0,0 %	nėra / 0,0 %	nėra / 0,0 %
Pagrindinis	7 / 53,8 %	3 / 33,33 %	7 / 46,66 %
Patenkinamas	4 (1 SUP) / 30,8 %	5 (1 SUP) / 55,55 %	8 / 53,33 %
Nepasiektas patenkinamas	2 (abu SUP) / 15,38 %	1 (SUP) / 11,1 %	nėra / 0,0 %

Matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatai: teigiamų įvertinimų skaičius – 15 / 100,0 %; įvertinimų vidurkis – 6,6; surinktų taškų vidurkis 27,46; rezultato (%) vidurkis – 61,0 %.

Įvertinimų pasiskirstymas pagal lygius:

Mokslo metai Pasiiekimų lygis	2021–2022	2022–2023	2023–2024
	Įvertinimų skč., procentinė dalis		
Aukštesnysis	1 / 7,7 %	nėra / 0,0 %	nėra / 0,0 %
Pagrindinis	1 / 7,7 %	1 / 11,11 %	8 / 53,33 %
Patenkinamas	5 / 38,5 %	3 / 33,33 %	7 / 46,67 %
Nepasiektas patenkinamas	6 (3 SUP) / 46,2 %	5 (2 SUP) / 55,55 %	nėra / 0,0 %

PUPP trejų metų duomenys (gimnazijos, savivaldybės, Lietuvos):

Mokslo metai		2021–2022	2022–2023	2023–2024
II G kl. mokinių / PUPP dalyvavusių skč.		14 / 13	9 / 9	15 / 15
Lietuvių kalba ir literatūra	Teigiami įvertinimai (4–10), jų procentinė dalis	11 84,6 %	8 88,8 %	15 100,0 %
	Įvertinimų ir taškų vidurkis:			
	gimnazijos	5,31 / 38,4	5,33 / 37,44	6,6 / 46,2
	Trakų r. savivaldybės	6,21	6,09	6,7
	Lietuvos	6,35 / 45	6,6 / 46,5	6,74 / 47,8
Matematika	Teigiami įvertinimai (4–10), jų procentinė dalis	7 53,8,0 %	4 44,44 %	15 100,0 %
	Įvertinimų ir taškų vidurkis:			
	gimnazijos	3,8 / 14	3,33 / 12,77	6,6 / 27,46
	Trakų r. savivaldybės	3,63	4,65	5,05
	Lietuvos	4,22 / 16,6	5,39 / 21,9	5,52 / 22,4

Baigiantiems pagrindinio ugdymo programą II G klasės mokiniams organizuotas užsienio kalbų (anglų ir rusų) pasiekimų patikrinimas. Tam pasinaudota Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) interneto puslapio skyriuje *Egzaminai ir pasiekimų patikrinimai* skelbiamais užsienio kalbų pasiekimų lygio nustatymo testais:

https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/05/Pasiekimu_lygio_testas_EN_2021.pdf;

Mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygių nustatymo ir lygių pasirinkimo mokantis pagal vidurinio ugdymo programą duomenys:

Mokslo metai	Užsienio kalba	II G kl. dalyko mokėsi / testą atliko (skč.)	Lygis, į kurį orientuotasi / jį pasiekusių skč. / %		III G kl. pasirinktas lygis, mokinių skč.
2021–2022	Anglų (1-oji)	13 / 10	B1	9 / 90,0 %	B1 – 1
					B2 – 9
	Rusų (2-oji)	13 / 13	A2	13 / 100,0 %	B1 / B2 – 6
2022–2023	Anglų (1-oji)	9 / 9	B1	5 / 55,6 %	B1 – 3
					B2 – 4
	Rusų (2-oji)	9 / 9	A2	5 / 55,1%	Dalyko nepasirinko
2023–2024	Anglų (1-oji)	15 / 15	B1	12 / 80,0 %	B2 – 13
	Rusų (2-oji)	15 / 14	A2	14 / 100,0 %	B1 / B2 – 6

Testuojant gautas grįžtamasis ryšys apie pagrindinio ugdymo programą baigiančių mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygius, mokiniams pateiktos rekomendacijos dėl kalbos mokėjimo lygio pasirinkimo mokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

3. Vidurinis ugdymas.

Brandos atestatai įteikti 12 abiturientų. 2023–2024 m. m. 12 abiturientų pasirinko laikyti 9 dalykų 39 valstybinius brandos egzaminus (VBE) ir 3 dalykų 9 mokyklinius brandos egzaminus (MBE) – iš viso 11 dalykų 48 BE. Pagrindinės sesijos metu 12 abiturientų laikė ir išlaikė visus pasirinktus brandos egzaminus (39 VBE, 9 MBE). Kandidatui vidutiniškai tenka po 4 laikytus ir išlaikytus BE.

Trejų pastarųjų metų BE duomenys:

Mokslo metai	2021–2022	2022–2023	2023–2024
Abiturientų skaičius, BE laikusių skč.	10 / 10	12 / 12	12 / 12
Iš viso laikyta BE (V, M) / skč. mokiniui	39 / 3,9	44 / 3,67	48 / 4
Bent 1 VBE laikusių mokinių skč.	10 / 100,0 %	12 / 100,0 %	11 / 91,67 %
Laikyta VBE / skč. mokiniui	33 / 3,3	33 / 2,75	39 / 3,55
Išlaikyta VBE / skč. mokiniui	31 / 3,1	30 / 2,5	39 / 3,55
Išlaikytų VBE dalis procentais	93,94 %	90,9 %	100,0 %
70 ir aukštesnių balų VBE įvertinimai (skč.)	3	1	9
Aukštesniojo lygio VBE įvertinimai	2	1	4
VBE įvertinimų vidurkis (įskaitant neišlaikytus)	37,36	35,85	48,28
Įteikta brandos atestatų	10	12	12

VBE įvertinimų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius:

Mokslo metai Lygis	2021–2022		2022–2023		2023–2024	
	Gimnazijoje	Trakų r.	Gimnazijoje	Trakų r.	Gimnazijoje	Trakų r.
Iš viso darbų	33	612	33	692	39	784
Nepatenkinamas (nesiekia 16 balų)	2 6,06 %	13,4 %	3 9,09 %	9,93 %	0 0,0 %	8,43 %
Patenkinamas (16-35 balai)	19 57,58 %	31,21 %	14 42,42 %	36,0 %	13 33,33 %	30,22 %
Pagrindinis (36-85 balai)	10 30,3 %	45,26 %	15 45,45 %	46,22 %	22 56,41 %	52,15 %
Aukštesnysis (86-100 balų)	2 6,06 %	10,13 %	1 3,03 %	7,85 %	4 10,26 %	7,56 %
Teigiamai įvertintų VBE darbų / jų procentinė dalis	31 93,94 %	530 86,60 %	30 90,9 %	608 90,07 %	39 100,0 %	718 91,57 %

Iš viso VBE įvertimų 2024 m. – 39, jų vidurkis (48,26) yra net 12,41 balo aukštesnis už 2023 m. ir beveik 11 balų už 2022 m. VBE įvertinimų vidurkius (2023 m. – 35,85; 2022 m. – 37,36; 2021 m. – 47,64). Net 4 VBE įvertinimai yra aukštesniojo lygio / 10,26 % (2023 m. – 1 įvertinimas / 3,03 %; 2022 m. – 2 įvertinimai / 6,06 %). Geriausi 2024 m. laikytų VBE įvertinimų vidurkiai: rusų kalbos (laikė 6 kandidatai) – 69,0; anglų kalbos (laikė 9 kandidatai) – 56,67; biologijos (laikė 1 kandidatas) – 56; geografijos (laikė 1 kandidatas) – 40; lietuvių kalbos ir literatūros (laikė 8 kandidatai) – 39,88; matematikos (laikė 7 kandidatai) – 39,86.

2024 m. išlaikytų VBE dalis daugiau nei 8,0 % didesnė už Trakų rajone išlaikytų VBE dalį ir beveik 4,0 % didesnė už Lietuvoje išlaikytų VBE dalį.

Mokyklinių BE rezultatai pagal dalykus:

Dalykas	Gimnazijoje			Trakų r.	Lietuvoje
	Kandidatų skč. / %		Įvertinimų vidurkis		
	Laikiusių	Išlaikiusių		Išlaikiusių dalis % (pagrindinėje sesijoje)	
	2021–2022				
Lietuvių k. ir literatūra	4	4 / 100,0 %	5	100,0 %	95,91 %
Menai (^d -dailė / ^m -muzika)	1 ^m	1 / 100,0 %	10	100,0 %	100,0 %
Technologijos	1	1 / 100,0 %	10	99,02 %	99,7 %
2022–2023					
Lietuvių k. ir literatūra	7 (6+1*)	7 / 100,0 %	4,57	98,17 %	95,99 %
Menai (^d -dailė / ^m -muzika)	3 ^d	3 / 100,0 %	9,33	100,0 %	99,92 %
Technologijos	2	1 / 100,0 %	9,5	100,0 %	99,51 %
2023–2024					
Lietuvių k. ir literatūra	4	4 / 100,0 %	5,25	100,0 %	95,5 %
Menai (^d -dailė / ^m -muzika)	4 ^d	4 / 100,0 %	8,75	100,0 %	100,0 %

Technologijos	1	1 / 100 %	10	100,0 %	99,7 %
Pastaba: * – BE laikytas pakartotinėje sesijoje					

Tolimesnės abiturientų veiklos duomenys:

Metai	Abiturientų skč.	Tęsia mokymąsi				Dirba, kt. (pvz., savanoriai)
		Iš viso	Aukštosiose mokyklose		Profesinės mokyklos	
			universitetai	kolegijos		
2022	10	9 / 90,0 %	4 / 44,44 %	2 / 22,22 %	3 / 33,33 %	1 / 10,0 %
2023	12	11 / 91,7 %	2 / 18,18 %	4 / 36,36 %	5 / 45,45 %	1 / 8,33 %
2024	12	9 / 75,0 %	5 / 55,56 %	3 / 33,33 %	1 / 11,11 %	3 / 25,0 %
2022–2024	34	29 / 85,29 %	11 / 37,93 %	9 / 31,03 %	9 / 31,03 %	5 / 14,7 %

3. Neformalusis švietimas. Mokinių pasiekimai

Gimnazija neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veikloms panaudojo 22 val. iš 22 galimų (100,0 %). Mokinio lėšomis (ML) finansuojama 12 būrelių, iš jų naujausi (nuo 2023 m.) – automobilių entuziastų, teatro ir futbolo būreliai.

NVŠ valandų pasiskirstymas pagal užsiėmimų pobūdį: meninio ugdymo – 6 val. (27,3 %), technologinio ugdymo – 4 val. (18,2 %), kalbinio ugdymo – 3 val. (13,6 %), gamtamokslinio ugdymo – 3 val. (13,6 %), sporto, sveikos gyvensenos – 4 val. (18,2 %), visuomeninio ugdymo – 1 val. (4,5 %), kt. pobūdžio – 1 val. (4,5 %).

NVŠ būreliai pagal klases: 1–4 klasių mokiniams – 4 būreliai; 5–8, I–II G klasių mokiniams – 6 būreliai; III G klasės mokiniams – 2 būreliai.

Gimnazijoje moksleiviai dalyvauja ir pačių tėvų lėšomis finansuojamose veiklose: lanko šokių, karatė ir aviamodeliavimo būrelius bei akordeono ir fortepijono pamokas Rūdiškių muzikos mokyklos Paluknio skyriuje.

Kabinetai, kuriuose vyksta užsiėmimai, aprūpinti reikiama įranga, priemonėmis. Sudarytos palankios sąlygos: suderinti formaliojo ir neformaliojo švietimo tvarkaraščiai, po užsiėmimų toliau gyvenantys mokiniai į namus išvežami UAB „Trakų paslaugos“ transportu (maršrutiniu arba mokykliniu).

Rūdiškių muzikos mokyklos Paluknio skyrių lankantys / baigę mūsų gimnazijos mokiniai:

Mokinių skč. Mokslo metai	Fortepijono skyrius		Akordeono skyrius	
	Mokėsi	Baigė	Mokėsi	Baigė
2021–2022	16	2	8	2
2022–2023	21	–	6	1
2023–2024	19	1	6	–

Mokytojai dirbo su gabiais vaikais, ruošdami juos dalykų olimpiadoms, konkursams / varžyboms.

Gimnazijos mokinių dalyvavimo ir pasiekimų rajono, regiono / zonos, šalies ar tarptautiniuose renginiuose rezultatai:

Metai Renginiai	2022		2023		2024	
	Renginių skč. / dalyvių skč.	Prizininkų / laureatų skč.	Renginių skč. / dalyvių skč.	Prizininkų / laureatų skč.	Renginių skč. / dalyvių skč.	Prizininkų / laureatų skč.
Rajoniniai	22 renginiai, 73 dalyviai		21 renginys, 122 dalyviai		21 renginys, 108 dalyviai	
Individualiai	16 / 30	5	8 / 20	4	7 / 11	4
Komandomis	6 / 43	4	13 / 102	6	14 / 97	7
Regiono / zonos	3 renginiai, 19 dalyvių		7 renginiai, 49 dalyviai		1 renginys, 5 dalyviai	
Individualiai	3	10	4 / 19	5	1 / 5	2
Komandomis	–	–	3 / 30	3	–	–
Šalies	11 renginių, 92 dalyviai		11 renginių, 40 dalyvių		6 renginiai, 32 dalyviai	
Individualiai	9 / 69	4	11 / 40	2	4 / 19	3
Komandomis	2 / 23	2	–	–	2 / 13	1
Tarptautiniai	2 renginiai, 41 dalyvis		5 renginiai, 48 dalyviai		2 renginiai, 20 dalyvių	
Individualiai	2 / 41	1	5 / 48	8	2 / 20	2
Komandomis	–	–	–	–	–	–

Mokytojų veikla (metodinė, kvalifikacinė, ugdymo karjerai)

Gimnazijoje veikia Metodinė taryba (MT) ir 6 metodinės grupės (MG):

- Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinė grupė;
- Kalbinio ugdymo metodinė grupė;
- Matematinio ir gamtamokslinio ugdymo metodinė grupė;
- Dorinio ir visuomeninio ugdymo metodinė grupė;
- Meninio, technologinio, fizinio ir sveikatos ugdymo metodinė grupė;
- Klasių vadovų metodinė grupė.

MG veiklą planavo ir vykdė pagal gimnazijos išsikeltus tikslus ir uždavinius. Veiklos rezultatai pateikiami kasmetinėse MG ataskaitose. MG nariai informuoja apie vykdomas veiklas gimnazijos interneto svetainėje, feisbuke, rajoninėje spaudoje. Informacija pateikiama kasmetinėse MG ataskaitose gimnazijos MT.

Pedagogų kompetencijos plėtojamos atsižvelgiant į gimnazijos veiklos tikslą, uždavinius ir MG rekomendacijas. Atestacijos komisija teikia informaciją pedagogams apie atestacijos tvarką, atestacijos programą, atestacijos komisijos posėdžių datas ir atestacijos komisijos nutarimus, rūpinasi darbuotojų kvalifikacijos kėlimu, veda apskaitą.

Mokytojų kvalifikacijos kėlimo apskaitos duomenys:

Metai	2022	2023	2024
Iš viso kvalifikacijos tobulinimui skirta dienų	98	135	204
Vidutiniškai dienų mokytojui	3,5	5,4	7
Nedalyvavo renginiuose (skč. / %)	4 / 14,3 %	3 / 10,7 %	2 / 6,9 %
Kvalifikaciją kėlė 6 ir daugiau dienų (skč. / %)	7 / 25,0 %	7 / 28,0 %	13 / 44,8 %

2024 metais 27 iš 29 pedagogų (93,0 %) per 2024 metus kėlė kvalifikaciją seminaruose, kursuose, konferencijose vidutiniškai po 7 dienas, iš viso 204 dienas. 13 pedagogų (44,8 %) tobulino savo kvalifikaciją vidutiniškai 6 ir daugiau dienų. 2 specialistai yra rajono pedagogų metodinių būrelių pirmininkai. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: įtraukusis ugdymas, saugios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas ir visapusiška mokinių pažanga.

Trakų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) karjeros specialistė ugdymo karjerai / profesinio veiklinimo renginius gimnazijos mokiniams organizuoja pagal savo veiklos planą ir pagal bendradarbiavimo sutartis su kitomis įstaigomis, įmonėmis ar organizacijomis. Veiklas įgyvendinti padeda bibliotekos vedėja, kuri paskirta veiklų organizavimo gimnazijoje koordinatore.

Pagrindinės ugdymo karjerai / profesinio veiklinimo gimnazijoje kryptys, renginių apimtis ir informacijos sklaida 2024 m.:

Veiklos kryptis / pobūdis	Renginiai, jų skaičius		
	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Paskaitos, susitikimai.	10	16	18
Kino filmų peržiūra, aptarimas	–	7	4
Išvykos į įmones, parodas, kt. objektus	24	30	21
Individualios konsultacijos	52	52	66
Tyrimai, profesijos pasirinkimo testai	7 (53 mokiniai)	7 (93 mokiniai)	7 (110 mokinių)
Informacijos sklaida	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Gimnazijos svetainėje / feisbuke	9	36	38
Žiniasklaidoje (rajoninėje / respublikinėje)	–	–	–

IV SKYRIUS

2022–2024 METŲ STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Įgyvendinimo analizė pagal Strateginio plano uždavinius 2022–2024 metams:

Vykdytas uždavinys	Uždavinio įvykdymo pagrindimas
1. Siekti visų mokinių asmenybės raidos lūkesčių įgyvendinimo.	Visų mokinių asmenybės raidos lūkesčių įgyvendinimo siekta: • organizuojant gimnazijos įsivertinimą; • tobulinant vadybą, ypač pamokas; • plėtojant mokytojų kompetencijas siekiant kiekvieno mokinio pažangos; • tobulinant pagalbos mokiniui formas; • stiprinant edukacinę aplinką; • puoselėjant gimnazijos kultūrą. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija (2015). Išvados kasmet pristatomos Gimnazijos ir Mokytojų taryboms. Atsižvelgiant į jas, sudaromi ir koreguojami gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai. 2023, 2024 m. mokinių ir tėvų apklausos duomenys: • mokinių nuomone, mokytojai jiems padeda pažinti jų gabumus ir polinkius (įvertinimo vidurkis – 3,0), mokykloje jie yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (įvertinimo vidurkis – 3,4), su jais aptariamos mokymosi sėkmės (įvertinimo vidurkis – 3,3); • tėvų nuomone, mokykloje atsižvelgiama į jų vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant (įvertinimo vidurkis – 3,0), mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam (įvertinimo vidurkis – 3,4).

	Gimnazijoje įdiegta atsakingo valdymo sistema, pagrįsta ugdymo būklės analize, į švietimo tobulinimą orientuota vadybos kultūra, direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui įgiję II vadybos kvalifikacinę kategoriją. Administracijos iniciatyva gimnazija: • 2022-12-08 IT projektų vadybininkas Ruslanas Kovšikas, atstovaujantis OFFISEDAY įmonei, mokė pedagogus naudotis interaktyviu ekranu; • 2024-2025 m. m. pedagogams sudarytos sąlygos dalyvauti programoje „Mokyklų be priklausomybių klubas“. Administracijos iniciatyva: • 2022 m. 17 mokytojų dalyvavo seminare „Projektas Kokybės krepšelis „Medeinos“ gimnazijoje“, 13 mokytojų dalyvavo seminare „Mokytojų bendradarbiavimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos“. • Metodinėje dienoje „Projektas Kokybės krepšelis „Medeinos“ gimnazijoje“ 3 mokytojai skaitė pranešimą gimnazijos pedagogams. • 2023 m. 16 mokytojų dalyvavo seminare „Įtraukusis ugdymas“, 9 mokytojai dalyvavo seminare „Sveikos mitybos bei sveikatai palankaus maisto gaminimo teoriniai ir praktiniai mokymai mokytojams“. • Gimnazija įsitraukė į ilgalaikę programą-projektą Mokyklų be priklausomybių klubas. Pedagogai nuo 2024 m. lapkričio iki metų pabaigos dalyvavo 6 mokymuose. Gimnazijos pedagogai kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje: • seminare „Įtraukusis ugdymas“ – 19 pedagogų; • nuotolinėje konsultacijoje „Bendrijų programų pritaikymo galimybės ir pasiekimų ir pažangos vertinimas įtraukties kontekste“ – 5 pedagogai. • 2022 m. pedagogai dalyvavo 46 seminaruose / mokymuose. • 2023 m. pedagogai dalyvavo 68 seminaruose /mokymuose. Gimnazijoje organizuojama daugiau netradicinių pamokų, kuriose dalyvauja įvairių sričių specialistai: • 2022-02-24 nuotolinė istorijos- pilietiškumo pamoka, kurią vedė politologas Matas Baltrukevičius (II, IV G kl.); • 2022-03-31 Žmogaus saugos pamoka, kurią vedė visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Jolanta Garbotovič (II G kl.); • 2022-04-27 integruota tikybos-etikos pamoka (II–III G kl.); • 2022-05-31 etninės kultūros pamoka „Etno pamoka“, kurią vedė Projektų studija (Kaunas) lektorės Rasa Vaikutytė ir Irena Gūžienė (7, 8 kl.); • 2022-11-14 dailės pamoka „Ebru – tapyba ant vandens“, kurią vedė edukatorė Eglė Daubaraitė (VšĮ Meno terapijos ir socializacijos instituto VYTA Vilniaus ir Klaipėdos regionų vadovė) (I, III, IV G kl.); • 2022-11-18 technologijų pamoka „Smilkalų gamyba“, kurią vedė Lietuvos demokratiškumo ugdymo kolegijos (LDUK) edukatorė Aušrinė Ščerbinskienė (6, 8 kl.);
--	--

	• 2023-04-24 biologijos pamoka „Sveika Mityba“, kurią vedė visuomenės sveikatos specialistė-dietistė Teresa Jukevičė (I, II G kl.); • 2023-10-21 pilietiškumo pamoka su Vilniaus regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Trakų poskyrio verbuotojais grandiniais Dominyku Černiausku ir Andriumi Česnulevičiumi (I–IV G kl.); • 2023-11-09 vyko technologijų pamoka „Šiaudinukai“, kurią vedė tautodailininkė Vilhelmina Raubaitė-Mikelionienė (5–8, I G kl.); • 2024-09-27 technologijų pamoka „Spintos istorijos“, kurią vedė edukatorė Rasa Valiuškevičienė (7, I–II G kl.). Mokinių skatinimo veiklos derinamos su mokinių motyvavimu organizuojant pamokas / edukacinius užsiėmimus netradicinėse erdvėse ir nuolat tobulinant gebėjimus vesti pamokas kitaip: • 2022-05-14 rusų k. pamoka „Rusų kultūrinis palikimas Vilniuje“ (8, IG kl.); • 2022-05-31 pasaulio pažinimo pamoka Vilniaus TV bokšte (2 kl.); • 2022-11-16 integruota rusų kalbos-technologijų pamoka „Lapkritis poezijoje ir gamtoje“ (I G kl.); • 2022-11-16 pasaulio pažinimo pamoka Dalgedų sodyboje (1 kl.); • 2022-11-24 pasaulio pažinimo pamoka „Surask lobį“ Trakų salos pilyje (2–3 kl.); • 2022-12-19 integruota dailės ir technologijų pamoka Mackonių kaime (Elektrėnų seniūnija) esančioje sodyboje „Gamtos melodija“ (2–3 kl.); • 2022-12-20 chemijos pamoka „Kaip išpūsti didžiausią muilo burbulą“, kuri vyko Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre (LMNŠC) (5, 6, 8 kl.); • 2023-02-21 chemijos pamoka „Nanodanga – kas tai yra ir kaip ją pasigaminti?“, kuri vyko Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centre (LMNŠC) (8, I, III G kl.); • 2023-05-09 pasaulio pažinimo pamoka Trakų salos pilyje (4 kl.); • 2023-05-11 pasaulio pažinimo pamoka botanikos sode (2 kl.); • 2023-05-22 pasaulio pažinimo pamoka, kuri vyko Gedimino pilies bokšte ir Bernardinų sode (3 kl.); • 2023-05-28,29,30 geografijos, istorijos pamokos vykusios kelionės Baltijos kruizu metu (6–8, I–IV G kl.); • 2023-06-03,10 gamtos pažinimo pamokos iš projekto „Pamokos gamtoje – inovatyvus ir integralus moksleivių ugdymas“; • 2023-06-06 istorijos pamoka Lukiškių kalėjime (I–IVG kl.); • 2023-06-14 integruota biologijos ir geografijos pamoka Dūkštos pažintiniame take (7,8 kl.); • 2023-06-16 integruota etikos, žmogaus saugos ir istorijos pamoka Vilniaus Energetikos ir technikos muziejuje (I–II G kl.); • 2023-11-09 istorijos pamoka „1984. Išgyvenimo drama sovietiniame bunkeryje“ (8, I–IV G kl.); • 2023-11-15 visuomeninio ugdymo pamoka „Grikucio“ sodyboje (3,4 kl.); • 2023-12-07 istorijos pamoka, kurią vedė Trakų istorijos muziejaus darbuotojai – Edukacinės veiklos skyriaus vedėjas Giedrius
--	--

	Steponavičius ir Lankytojų aptarnavimo skyriaus vedėjas Justinas Janickas (7 kl.); • 2023-12-14 istorijos pamoka mobiliame muziejaus-autobuse – „Muziejus ant ratų“ (6,8, I G kl.); • 2023-12-19 istorijos ir geografijos bei dorinio ugdymo pamokos vyko filmo „Jaunasis vadas Vinetu“ metu (6 kl.); • 2024-10-09 fizinio ugdymo pamoka orientaciniame žaidime (3,4 kl.); • 2024-10-25 integruotos gamtos, istorijos, etikos, gyvenimo įgūdžių ir fizinio ugdymo pamokos Ropėjų girininkijoje (7 kl.); • 2024-11-22 visuomeninio ugdymo pamoka Bažnytinio paveldo muziejaus Vilniaus katedros požemiuose (3 kl.); • 2024-12-04 gamtos mokslų pamoka Energetikos ir technikos muziejaus Virsmo salėje (I–II G kl.); • 2024-12-17 visuomeninio ugdymo pamoka, kuri vyko Valdovų rūmuose (4 kl.). Pagalbos mokiniams teikimą organizuoja gimnazijos VGK. Ugdymo procesas individualizuojamas konsultuojant ir teikiant pagalbą atskiriems, įvairių poreikių turintiems mokiniams (specialiųjų poreikių, gabiams, turintiems elgesio sutrikimų ir kt.) bei jų grupėms pagal poreikius. Pagalbos mokiniams formos: • gimnazijos ir kt. specialistų konsultacijos (mokinių, tėvų, mokytojų; individualios / grupinės; planinės / neplaninės); • mokinių veiklų, mokinių elgesio stebėjimas; • korekciniai pokalbiai su mokiniais dalyvaujant klasės auklėtojams, tėvams, klasės valandėlių metu; • tyrimai, apklausos; • specialistų mokymai / seminarai, paskaitos (psichologų, gydytojų, visuomenės sveikatos specialistų, kt.); • įtraukimas į pozityvias veiklas, tų veiklų pasiūlos plėtra. UKC koordinatore teikia profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai pagalbą. VGK iniciatyva gimnazija dalyvavo VšĮ Darnaus vystymo projektai projekte KITAIP!. Mokinio asmenybė ugdoma visa gimnazijos kultūra, kuri: • grindžiama filosofija: „Iš daugiatautės Paluknio krašto kultūros einame į giluminį savęs, Tėvynės Lietuvos ir pasaulio pažinimą“; • puoselėjama visomis ugdomosiomis veiklomis, tiek pamokomis, tiek popamokinėmis veiklomis bei neformaliojo švietimu. Lietuviškumą, patriotizmą ugdančios tradicijos puoselėjamos skatinant būti atsakingiems už mokymosi pasiekimus ir elgesį bei susiformuoti būsimo gyvenimo įgūdžius. Nuosekliai rūpinamasi pastato aplinkos ir vidaus patalpų estetika. Periodiškai gimnazijos erdvėse eksponuojami mokinių dailės ir technologijų darbai, rengiamos istorinio, lituanistinio ir kitokio pobūdžio parodos. Dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, menų ir technologijų pamokose nagrinėjamos etnokultūros temos, kitų dalykų pamokose ir klasės vadovo veikloje jos integruojamos. Gimnazijos kultūros puoselėjimui ir jos plėtrai skirtas visas neformalusis ugdymas: gimnazijos lėšomis veiklas vykdo 12 būrelių.
--	--

	Tėvų lėšomis sudarytos sąlygos mokiniams lankyti šokių, karatė ir aviamodeliavimo būrelius. Dar lanko muzikos (akordeono ir fortepijono) užsiėmimus Rūdiškių muzikos mokyklos Paluknio skyriuje. Nuo 2009 m. gimnazijoje organizuojamas regioninis 5–8 kl. diktanto konkursas „Rašyti taisyklingai lietuviškai - garbinga“. Sausio 13-oji įprasmina kraujo donorystės akcija. Gimnazija tęsia tarptautinės patyčių prevencinės programos Olweus vykdymą ir 2023 m. penktą kartą gavo Olweus vardą tarp Trakų rajono švietimo įstaigų. 5–8, I–IV G klasių mokiniai kasmet dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje. Visuomenei naudingas darbas ypač svarbus kuriant socialinius ryšius ir palaikant bei dalyvaujant gimnazijos bendruomenės inicijuotuose pokyčiuose, nes skatina socialinį solidarumą, pilietinį tautinį aktyvumą, ugdo mokinių pilietiškumo kompetenciją. Analitinio švietimo ir aukštojo mokslo žurnalo „Reitingai“ duomenimis gimnazijų, kurios nesirenka mokinių pagal pažangumą, iš viso yra 354. Mūsų gimnazija tarp jų – 235-oji, o tarp dešimties Trakų rajono savivaldybės gimnazijų – 3-ioji.
2. Plėtoti gimnazijos bendruomeniškumą.	Bendruomeniškumas gimnazijoje (mokiniai, mokytojai, tėvai) ir su partneriais plėtojamas siekiant: • papildyti ugdymo turinį; • motyvuoti mokinius organizuojant ugdymą netradicinėse aplinkose ir / arba netradiciniais metodais; • užtikrinti mokinių saugumą mokant / mokantis atsispirti neigiamai įtakai ir saugiai leisti laisvalaikį; • sveikatinėti. Gimnazijos bendruomenėje ugdymo turinio papildymui: • 2023-01-13 vyko šeimų sporto šventė; • 2023-02-10 vyko ugdymo lietuvių kalba Paluknyje 60-mečio šventė; • 2023-03-03 vyko Kaziuko mugė; • 2023-12-19 vyko gimnazijos bendruomenės susibūrimas „Leliūmoj“; • 2023-12-19 vyko mokytojo Roberto Šalnos paskaita „Australija – egzotikos ir kontrastų žemynas“; • 2024-03-05 gimnazijoje svečiavosi D. ir K. Lavrinovičiai; • 2024-12-20 atvirų durų diena, kurios metu vyko: spektaklis „Amerika pirtyje“, geografijos mokytojo Roberto Šalnos paskaita „Naujosios Zelandijos stebuklai“, šeimų sporto šventė. Kasmet vyksta LR valstybinių švenčių (Vasario 16-osios, Kovo 11osios ir kt.), kraujo donorystės akcija, atmintinių dienų (Laisvės gynėjų dienos, Pasaulinės sveikatos dienos, Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos, Gedulo ir vilties diena, kt.) minėjimai, Advento, Užgavėnių ir kt. kalendoriniai bei tradiciniai gimnazijos renginiai (Rugsėjo 1-oji, Šimtadienis, Brandos atestatų teikimo šventė, kt.), rajoninis tapybos darbų pleneras Medeinos globoje. Siekdama ugdyti mokinių kultūros pažinimo įpročius, plėsti kultūros patirtį, gimnazija išnaudoja ir kultūros paso galimybes. Vyko renginiai:

	• 2022-05-24 edukaciniai užsiėmimai „Protų mūšiai. Kelionė po Lietuvą“ (5–8 kl.); • 2022-05-31 etninės kultūros pamoka „Etno pamoka“ (7, 8 kl.); • 2022-06-14 ekskursija į Anykščius (5–8, I–II G kl.); • 2022-11-18 technologijų pamoka „Smilkalų gamyba“ (6, 8 kl.); • 2020-11-23 išvyka į Vilniaus Katedros požemius (7–8 kl.); • 2023-04-25 ekskursija „UNESCO gamtoje“ (8, I G kl.); • 2023-06-20 orientacinis žaidimas Vilniaus senamiestyje (5–8, I–II G kl.); • 2023-11-09 pamoka „Šiaudinukai“ (5–8, I G kl.); • 2024-09-27 pamoka „Spintos istorijos“ (7, I–II G kl.); • 2024-12-03 „Archeologiniai požemių tyrinėjimai“ (6 kl.). Nuo 2003 m. rugpjūčio sudaromos sutartys su mokinių tėvais. Nuo 2015 m. pradėtos rengti Atvirų durų dienos, kurių metu tėvai turi galimybę stebėti pamokas, gauti mokytojų, klasių vadovų, pagalbos vaikui specialistų konsultacijas, dalyvauti psichologų, medikų, policijos darbuotojų vedamuose užsiėmimuose. Tobulinami gebėjimai naudotis elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis greitai ir efektyviai grįžtamajam ryšiui tarp visų ugdymo proceso dalyvių gauti. Efektyvinamos tradicinės tėvų įtraukimo į ugdymo procesą formos. Gimnazijos V GK iniciatyva siekiant padėti tėvams užsitikrinti psichologinę gerovę šeimose organizuota: • 2023-11-04 psichologinė pagalba ir emocinė parama Trakų r. gyventojams; • Gimnazijos spec. pedagogė 2024-02-20 vykusiame visuotiniame pedagogų ir mokinių tėvų susirinkime skaitė pranešimą „Įtraukusis ugdymas“. • 2024-03-05 paramos vaikams centro informacija tėvams; • 2024-12-04 šeimų prevencijos projektas „Nepaskęsk internete“. Siekdama užtikrinti veiksmingas ugdymo proceso valdymo priemonių paiešką bei tikslingą išteklių panaudojimą gimnazija pasitelkia partnerius ir rėmėjus. Partnerystės panaudojimas ugdymo turinio papildymui ir ugdymo netradicinėse aplinkose ir / arba netradiciniais metodais organizavimui (programos ir projektai, kuriuose dalyvaujama / gimnazija paskatinta dalyvauti kartu su partneriais): • 2023-05-10 gimnazijos atstovai dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (ŠMSM) organizuotame susitikime-diskusijoje „MINISTERIJA BE SIENŲ“; • 2024-04-04 Trakų kultūros ir meno centre vykusioje literatūrinėje-muzikinėje popietėje „Tu skambėk, stebuklingas ir didis“ (B. Brazdžionis), kuri organizavo Trakų TAU dekanė Nijolė Lisevičienė; • 2023-03-09 dalyvavimas Rūdiškių gimnazijoje rajoninėje metodinėje konferencijoje „Užprogramuoti sėkmei“; Glaudžiai bendradarbiaujama su Paluknio kaimo biblioteka. Biblioteka kviečia gimnazijos bendruomenės narius į literatūrinius, edukacinius
--	---

	renginius, vyksta bendri renginiai tiek bibliotekoje, tiek gimnazijoje. Bendrai su Paluknio biblioteka organizuoti renginiai: • 2022-11-16 gimnazistams apie Šiaurės šalis ir literatūrą (I G); • 2022-11-17 priešmokyklinukai Paluknio bibliotekoje; • 2023-03-09 klasės valandėlė (6 kl.); • 2023-04-19 edukacija „Seklys Noselė ir grojančio laikrodžio paslaptis“ (6 kl.); • 2024-01-24 klasės valandėlė, edukacija „Surask knygą“ (7 kl.); • 2024-05-21 susitikimas su rašytoja Igne Zarambaite (4 kl.); • 2024-06-14 paminėta Gedulo ir vilties dienos, žiūrėtas filmas „Ledo vaikai“ (5 kl.); • 2024-10-11 „Nepatogus kinas“ (8 kl.); • 2024-10-09 priešmokyklinukų edukacinis užsiėmimas „Mokomės žaisdami“; • 2024-11-12 priešmokyklinukų pažintis su Šiaurės šalių literatūra ir Islandija; • 2024-11-12 edukacinis užsiėmimas „Skaityk lengvai“ (5–7 kl.). Gimnazijos bendruomenė kasmet dalyvauja visuotinėje aplinkos švarinimo akcijoje „Darom“ ir miškasodžio akcijoje. Partnerystė panaudojama siekiant užtikrinti mokinių saugumą mokant / mokantis atsispirti neigiamai įtakai ir saugiai leisti laisvalaikį. Kasmet, bendradarbiaujant su Vilniaus apskrities VPK Trakų rajono policijos komisariato veiklos skyriumi, vykdomi pareigūnų susitikimai su gimnazijos jaunųjų policijos rėmėjų būrelio nariais, vedamos saugaus eismo pamokėlės, klausomasi paskaitų, dalyvaujama konkursuose: • 2022-03-24 susitikimas su Vilniaus aps. VPK Trakų r. PK bendruomenės pareigūnėmis Aneta Bubelevičienė ir Vlada Černienė bei įmonės „Geležinkelio tiesimo centras“ atstovais (8, I G kl.); • 2022-06-15 Trakų rajono policijos komisariato Veiklos skyriaus bendruomenės pareigūnės Anetos Bubelevičienės susitikimas su 6, I–II G kl. mokiniais, kurio tema – „Atsakomybė už elektronines patyčias“; • 2022-12-17 susitikimas su Vilniaus aps. VPK Trakų r. PK bendruomenės pareigūnėmis Vlada Černienė ir Aneta Bubelevičienė (I–II G kl.); • 2024-04-17 vyko susitikimas su Vilniaus apskrities VPK Trakų rajono PK bendruomenės pareigūne Jolanta Kaliukevičienė (5–8, I–II G kl.); • 2024-06-06 vyko susitikimas su Vilniaus apskrities VPK Trakų rajono PK bendruomenės pareigūne Jolanta Kaliukevičienė (8 kl.); • 2024-09-10 vyko susitikimas su Vilniaus apskrities VPK Trakų rajono PK bendruomenės pareigūne Jolanta Kaliukevičienė (1 kl.). Gimnazijos suaugusiųjų bendruomenės dalis pasitelkdama partnerius mokosi užtikrinti visapusišką mokinių saugumą: • Trakų VSB (Visuomenės sveikatos biuras) gimnazijos darbuotojams 2022-10-10 vyko sveikos gyvensenos mokymai,
--	--

	kuriuos vedė psichologė Irma Sabonytė, dietistė Rima Novikevičiūtė ir kineziterapeutas Laurynas Gumbis; • 2023-01-03 mokymai pedagogams apie sveikatai palankią mitybą, kuriuos vedė gyvensenos medicinos specialistė Aistė Kučinskienė; Partnerystė pasitelkiama mokinių sveikatinimui: • 2022-03-09 vyko susitikimas su Trakų r. Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) psichologės Astos Jakonienės užsiėmimai 6–8 kl. mokiniams „Bendravimas ir bendradarbiavimas“ bei „Jausmų supratimas ir valdymas“; • 2022-03-31 žmogaus saugos pamoka, kurią vedė visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Jolanta Garbotovič (II G kl.); • 2022-05-05 lytiškumo pamokos, kurias vedė visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Jolanta Garbotovič (6–8, I G kl.); • 2022-05-27 paskaita „Rūkymo poveikis sveikatai“, kurią vedė visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Jolanta Garbotovič (6 kl.) • 2022-11-19 išvyka į slaugos ir palaikomojo gydymo ligoninę „Addere Care“ savanoriavimo tikslais (I–III G kl.); • 2022-12-05,06 gimnazijoje sveikos gyvensenos stovykla, mokinius konsultavo Trakų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistės: vaikų ir jaunimo sveikatos priežiūros specialistė Indrė Budėnienė, psichologė Irma Sabonytė ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Jolanta Garbotovič; • 2023-04-24 paskaita apie sveiką mitybą, kurią vedė visuomenės sveikatos specialistė-dietistė Teresa Jukevičė (I–II G kl.); • 2023-01-09 vyko renginiai skirti pasaulinei psichikos dienai, kuriuos vedė Trakų rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė Rasa Ragažinskienė, VSB klinikinė psichologė Irma Sabonytė, Vilniaus apsk. VPK Trakų r. PK Veiklos skyriaus vyriausioji tyrėja Vlada Černienė (5–8, I–II G kl.); • 2023-10-27,28 vyko jaunimo projektas-stovykla „Šuolis į sveiką gyvenseną“; • 2023-11-30 protmušis „AIDS-geriau žinoti“, kurį organizavo Trakų rajono savivaldybės VSB (Visuomenės sveikatos biuro) visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir gimnazijos VGK narė Jolanta Garbotovič (I–III Gkl.); • 2024-02-08 tarptautinė odontologų diena, kurią organizavo visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Jolanta Garbotovič (4 kl.) • 2024-03-15 vyko Trakų r. Pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) psichologės Astos Jakonienės ir Vilniaus universiteto psichologijos magistro studento Tomo Tverijono užsiėmimai 5–8, I G klasių mokiniams. Jaunesniems – „Mokausi bendrauti ir sutarti“, vyresniems – „Moku ir galiu valdyti stresą“; • 2024-03-18 alkoholio prevencijos užsiėmimas (5 kl.); • 2024-10-10 Susitikimas-pokalbis tema „Kaip atsisipirti bendraamžių spaudimui?“, vedė Trakų PPT psichologė Rasa Ragažinskienė (6 kl.);
--	--

	2024-10-14 paskaita mergaitėms „Paauglystė: pokyčiai ir savęs priėmimas“, vedė visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Jolanta Garbotovič (7,8 kl.). Trakų VSB (Visuomenės sveikatos biuro) darbuotojų dėka: gimnazijos mokiniams vyko pažintinė išvyka į Nacionalinę visuomenės sveikatos priežiūros laboratoriją (NVSPL). Pagal Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos vykdomą programą <i>Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose</i> gimnazijos PUG, 1–4 kl. mokiniams nuo 2019 m. yra tiekiami vaisiai, daržovės bei sultys. 2024-05-17 vyko Trakų VSB (Visuomenės sveikatos biuro) organizuoti integruotų veiklų renginiai „Aukime sveikai“, kuriuose dalyvavo 1–8, I–IV G kl. mokiniai; Skatinant mokinių kultūros ir švietimo poreikius, ugdant kūrybingą asmenybę, lavinant meninius gebėjimus ir kompetencijas, bendradarbiaujama su: 2024-06 -20-28 bendradarbiaudama su VšĮ Trakų švietimo centru ir Lenkijos Naujojo Sončo organizacija OHP dalyvavo Barcice vykusiame ekologiniame aplinkosaugos projekte (II G kl.). Sėkmingai dalyvauta Trakų viešosios bibliotekos organizuotame kasmetiniame kalėdinių puokščių parodoje-konkurse. Bendradarbiaujama su rytų Lietuvos mokytojų sąjunga. Vykdoma gerosios patirties sklaida gimnazijoje, savivaldybėje, šalyje – 2 specialistai yra rajono mokytojų metodinių būrelių pirmininkai. Bendradarbiaujama su Paluknio seniūnija, girininkija ir Trakų rajono ūkininkais. Jaunųjų miško bičiulių būrelis kasmet balandžio mėnesį organizuoja akciją „Žalioji talka“. Dalyvauta nacionalinėse iniciatyvose / akcijose, pvz., NVO Jaunimo linija inicijuotoje nacionalinėje akcijoje Žalia šviesa gyvenimui, savanoriauta Maisto banko akcijose, kt. Gimnazijos autobusas naudojamas didinant neformaliojo ugdymo ir mokinių sveikatinimo galimybes.
--	--

Tobulintina:

- pamokos kokybė;
- materialinė bazė.

V SKYRIUS**PEST (IŠORINĖS APLINKOS) ANALIZĖ**

Veiksniai	Veiksnių įvertinimas
Politiniai teisiniai	Gimnazijos išlikimui grėsmę kelia nuolatinė švietimo sistemos kaita, švietimo sistemą reglamentuojančių teisės aktų pokyčiai šalyje ir rajone. Didžiausias iššūkis – reikalavimas dėl gimnazijos klasių komplektavimo rodiklių, jai klasei galima komplektuoti esant minimaliam 21 mokinio skaičiui. Galimybes išlikti suteikia teisės aktai, leidžiantys savivaldybei prisidėti prie neskaitlingų gimnazijos klasių išlaikymo jas finansuojant ir esant 12 mokinių.
Ekonominiai	Nuolat keičiama švietimo finansavimo tvarka – didelė problema. Lėšų trūksta dėl nedidelio mokinių skaičiaus, kai nefinansuojamos klasės, nesurinkusios

	minimalaus mokinių kiekio (II G). Atnaujinus ugdymo turinį ir pradėjus dirbti pagal naujas programas pasijuto lėšų stygius reikalingas naujiems vadovėliams užsakyti.
Socialiniai demografiniai	Iššūkį kelia mažėjantis gimstamumas, įtraukusis ugdymas, blogėjantys mokinių sveikatos rodikliai. Mišri mokinių kalbinė aplinka įtakoja visų dalykų mokymosi sunkumus. Palukniui palankias ekonomines ir demografines perspektyvas atveria iš Vilniaus ir kitų vietovių atvykstantys naujakuriai. Paluknio seniūnijoje gyventojų nemažėja, vaikų darželis perpildytas. Gimnazijoje dirba socialinė pedagogė, spec. pedagogė-logopedė, mokinio padėjėjai, sistemingai atvyksta psichologė. Vykdoma visą bendruomenę įtraukianti tarptautinė prevencinė programa Olweus. Rekonstravus pastatą, atsirado patalpa sveikatos priežiūros specialistei. Skirta valandų individualioms / grupinėms lietuvių kalbos, matematikos konsultacijoms.
Technologiniai ir edukaciniai	Gimnazijoje naudojamos modernios mokymo priemonės: multimedija, projektoriai, mokomųjų dalykų kompiuterinės programos, interaktyvioji lenta ir kt. Įrengtas informacinių technologijų kabinetas, veikia spartusis internetas. Naudojamasi elektroniniu dienynu, elektroninėmis mokymo(si) aplinkomis MS Teams, Eduka, emokykla ir kt. Daugėja mokinių šeimų, kurios naudoja kompiuteriais ir internetu namuose. Kompiuterinė įranga greitai sensta, todėl kiekvienais metais reikia ją atnaujinti, be to, yra patalpų, kuriose dar reikia pabaigti plėsti belaidžio interneto greitaveiką, trūksta išmaniųjų lentų. Tame pačiame pastate dirbant dviem ugdymo įstaigoms, sunku sukurti patogias ir estetiškas ugdomąsias aplinkas.

VI SKYRIUS

SSGG ANALIZĖ (STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Gimnazijos administracijos ir mokytojų kvalifikacija, atitinkanti kvalifikacinius reikalavimus. Suteikiamas išsilavinimas, atitinkantis mokinio poreikius ir galimybes. Gera gimnazijos administracijos vadybinio darbo kokybė; skaidri biudžeto tvarkymo sistema. Dirba švietimo pagalbos specialistai. 2 specialistai yra rajono mokytojų / pedagogų metodinių būrelių pirmininkai. Nuolat atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas. Esant poreikiui koreguojamas ugdymo turinys bei procesas. Gimnazijoje analizuojamas mokinių adaptacijos procesas, įvairiapusis bendruomenės saugumas, santykiai ir mikroklimatas. Prevencinių priemonių taikymo plėtra. Neformaliojo švietimo veiklų įvairinimas. Mokinių skatinimas dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose ir kt. veiklose. IT priemonių naudojimas ugdymo procese. Savivaldos institucijos ir darbo grupės veikia pagal atnaujintus gimnazijos nuostatus.	Vadovėlių pagal atnaujintas dalykų programas stoka. Mokymo(si) priemonių trūkumas. Neplanuoti renginiai, užsiėmimai, akcijos, projektai, kuriuos organizuoja ne gimnazija. Nenustatyti reikalavimai darbo grupių veiklų įsivertinimui. Nepakankamai informatyvus gimnazijos įsivertinimas. Tėvų bendruomenės atskirais klausimais pasyvumas, dalies tėvų nesidomėjimas vaikų mokymusi ir elgesiu. Dalies tėvų nepasitenkinimas įtraukiuoju ugdymu. Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija, pamokų lankomumas. Trūksta patirties ir priemonių / įrangos STEAM diegimui. Nepakanka lėšų mokinių ir darbuotojų skatinimo sistemos gyvybingumo užtikrinimui. Specialių kabinetų / laboratorijų trūkumas. Lėšų trūkumas šiuolaikinės dalykinių kabinetų įrangos atnaujinimui.

Bendradarbiaujama su seniūnijos, rajono ir šalies institucijomis, švietimo įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis. Aktyviai dalyvaujama Paluknio seniūnijos ir Trakų rajono kultūriniame gyvenime. Daugiaplanė ugdymo karjerai sistema. Nuolat atnaujinama materialinė techninė bazė, rūpinamasi saugia, estetiška ugdomąja aplinka.	Užsitęsęs saugios ir estetiškos gimnazijos aplinkos kūrimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Rytų Lietuvos mokytojų sąjungos metodinė ir kvalifikacinė parama vienintelei lietuviškai mokyklai savivaldybės pakraštyje. Paluknio vaikų lopšelio-darželio grupės perpildytos, gyventojų skaičius ir gimstamumas seniūnijoje auga. <u>Gimnazija pajėgi tobulinti:</u> • įtraukųjį ugdymą; • pamokos vadybą, įskaitant STEAM; • vertinimą ugdymui; • gimnazijos savivaldos institucijų darbą; • prevencinių programos vykdymą; • socialinės-pilietinės veiklos organizavimą. <u>Gimnazija gali pagerinti:</u> • NMPP, VBE, PUPP ir kitų mokinių žinių patikrinamųjų darbų rezultatų panaudojimą ugdomųjų veiklų planavimo pagrįstumui; • įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenų panaudojimą; • bendruomenės grupių (mokinių, darbuotojų, tėvų) įtraukimą į gimnazijos veiklas; • materialinę bazę pa(si)naudojant ES parama, SB, MK, projektinėmis lėšomis, konkursų prizais, tikslinėmis dotacijomis; • lėšų panaudojimo efektyvumą ir skaidrumą; • mikroklimatą ir mokinių savijautą.	Politiniai pokyčiai šalyje ir rajone, įtakoiantys sprendimus švietimo srityje. Besikeičiantys švietimą reglamentuojantys teisės aktai / švietimo vadovai. Mokytojų saugumo silpnėjimas. Konkurencija tarp mokyklų. Mišri kalbinė dalies mokinių gyvenamoji aplinka. Didėjantis socialinės pagalbos reikalingų šeimų skaičius. Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija. Prastėjanti mokinių sveikata. Virtualios aplinkos įtaka mokinio mąstymui ir elgsenai. Žalingi dalies šeimų įpročiai. Menka pilietinė-patriotinė dalies šeimų savimonė.

VII SKYRIUS STRATEGINĖ IŠVADA

2022–2024 metų strateginiame plane numatytos priemonės iš esmės buvo įgyvendintos. Išsikeltas tikslas – išlikti konkurencingą, kokybišką švietimą teikiančią įstaigą iš esmės pasiektas:

- 1-asis uždavinys – siekti visų mokinių asmenybės raidos lūkesčių įgyvendinimo – įvykdytas dalinai;
- 2-asis uždavinys – plėtoti gimnazijos bendruomeniškumą – įgyvendintas gerai, veiklos tęsiamos ir planuojamos naujos.

VIII SKYRIUS STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI 2025–2027 METAMS

TIKSLAS – siekti išlaikyti lietuviškos gimnazijos statusą, teikiant kokybišką dialogu grindžiamą ugdymą.

Uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo kokybę, aktualizuojant ugdymosi turinį ir metodiką.
2. Dialogu plėtoti mokinių mokymosi motyvaciją.

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2025–2027 METAMS

TIKSLAS – SIEKTI IŠLAIKYTI LIETUVIŠKOS GIMNAZIJOS STATUSĄ, TEIKIANT KOKYBIŠKĄ DIALOGU GRINDŽIAMĄ UGDYMĄ.					
1 uždavinys. Gerinti ugdymo kokybę, aktualizuojant ugdymosi turinį ir metodiką.					
Igyvendinimo kryptis	Igyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Sėkmės kriterijus	Atsakingi asmenys	Lėšos, ištekliai
Patirtinio-praktinio mokymo(si) plėtra	STEAM ir projektinių veiklų pagal mokinių poreikius plėtra. Popamokinės veiklos panaudojimas patirtiniam-praktiniam mokymui(si).	Mokinių apklausa parodys bent 4,0 % išaugusią mokymosi motyvaciją praktinio ir patirtinio pobūdžio pamokose. Išsaug mokinių saviraiškos galimybės ugdomosiose veiklose.	Pradėta fizikos/chemijos kabineto rekonstrukcija. Veikiantys jaunųjų miškų bičiulių, aviacijos, automobilizmo būreliai.	Administracija, VGK, MT (metodinė taryba), MG (metodinės grupės), dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos (ML), biudžeto lėšos.
Ugdymo(si) turinio ir jo formų skaitmenizavimo stiprinimas	Gimnazijos kabinetų ir erdvių aprūpinimas IKT priemonėmis. Kabinetų inventoriaus daugiafunkcės paskirties ir darbą grupėse organizuoti padedantį inventorių. Mokytojų kompetencijų, orientuotų į IKT taikymą pamokose ir mokomosios medžiagos skaitmeninimą, tobulinimas.	Gimnazijos kabinetų ir erdvių aprūpinimas IKT priemonėmis išsaug bent 15 proc.	Išmaniųjų lentų naudojimas pamokų metu. Praveisti mokymai mokytojams.	Administracija, VGK, MT (metodinė taryba), MG (metodinės grupės), dalykų mokytojai.	Valstybės, savivaldybės biudžeto lėšos.

Ugdymo priemonių atnaujinimas	Išgryninti ugdymo(si) priemonių įsigijimo prioritetinę tvarką, atnaujinti vadovėlių ir kitų ugdymo(si) priemonių bazę.	Atnaujinta vadovėlių bazė. 90 % aprūpinimas naujais vadovėliais, 100 % – skaitmeninėmis priemonėmis.	Papildomas finansavimas iš NŠA.	Administracija, MT (metodinė taryba), MG (metodinės grupės), dalykų mokytojai.	Mokymo lėšos, papildomos NŠA lėšos.
Ugdymo turinio atnaujinimas pagal šiuolaikinius poreikius	Integruoti tarpdisciplinines temas. Pritaikyti turinį pagal mokinių gebėjimus ir interesus. Naudoti realaus gyvenimo pavyzdžius pamokose. Partnerystės panaudojimas modernaus ugdymo gerinimui.	Ugdymo turinys tampa aktualesnis, įdomesnis mokiniams – tarpdisciplininių temų integracija. Gerinamos sąlygos šiuolaikinės pamokos organizavimui, ugdymo turinio atnaujinimui ir papildymui. Sėkmingos, iš(si)keltus tikslus pasiekiančios veiklos, didesnės materialinės galimybės.	Mokiniai labiau įsitraukia į pamokas, gerėja pažangumas. Įrengtos naujos erdvės: poilsio kampelis. Įsigyta naujų mokomųjų ugdymo priemonių. Planuojama sporto stadiono renovacija.	Administracija, MT (metodinė taryba), MG (metodinės grupės), dalykų mokytojai.	Esami resursai, edukacinės priemonės, prieiga prie skaitmeninių šaltinių.
Inovatyvių ugdymo metodų diegimas	Skatinti aktyvius mokymo metodus (probleminis mokymas, projektinis darbas, debatai). Įgyvendinti mišraus ir skaitmeninio mokymo principus.	Mokiniai ugdomi kritinį mąstymą, bendradarbiavimą, kūrybiškumą.	Didėja mokinių motyvacija, savarankiškumas. Sukurta projektinių darbų vertinimo sistema.	Administracija, MT (metodinė taryba), MG (metodinės grupės), dalykų mokytojai.	IKT įranga, programinė įranga.
Personalizuoto mokymo stiprinimas	Naudoti diferencijavimą ir individualizavimą pamokose. Teikti individualias konsultacijas (lietuvių	Mokiniai pasiekia aukštesnių asmeninių rezultatų.	Aiškiai matoma individuali mokinių pažanga.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Diagnostiniai testai, stebėsenos įrankiai.

	kalba ir literatūra, matematika).				
Grižtamojo ryšio kultūros stiprinimas	Skatinti savirefleksiją, bendrakūrybą, tarpusavio vertinimą. Naudoti formuojamąjį vertinimą.	Mokiniai supranta savo pažangą, aktyviai dalyvauja mokymosi procese.	Padidėjęs mokinių įsitraukimas ir pasitenkinimas ugdymu.	Administracija, MT (metodinė taryba), MG (metodinės grupės), dalykų mokytojai.	Vertinimo įrankiai, refleksijos priemonės, metodiniai leidiniai.
2 uždavinys. Dialogu plėtoti mokinių mokymosi motyvaciją.					
Įgyvendinimo kryptis	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Sėkmės kriterijus	Atsakingi asmenys	Lėšos, ištekliai
Ugdomųjų veiklų suasmeninimas	Mokytojų ir mokinių santykių stiprinimas. Sąlygų ugdymo individualizavimui numatymas planuojant ugdomasias veiklas. Veiklų ir vertinimo individualizavimas.	Mokinių apklausa parodys bent 5,0 % išaugusį pasitikėjimą mokytojais. Ugdomųjų veiklų individualizavimas bus numatytas jau planavimo etape. Organizuojant ir vertinant veiklas bus atsižvelgta į individualius mokinio poreikius ir jo galimybes.	Vykdomos individualios konsultacijos, tradiciniai renginiai (sportinės varžybos, Mokytojų dienos renginiai, integruotų veiklų „Aukime sveiki“ renginiai ir t.t.).	Administracija, VGK, MT (metodinė taryba), MG (metodinės grupės), dalykų mokytojai, klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos (ML).

Psichologinės ir fizinės mokinio savijautos gerinimas	Pedagogų pasirengimo įtraukiojo ugdymo strategijų plėtrai tobulinimas. Prevencinių projektų, programų, veiklų tąsa. Mokinių sveikatą gerinančių veiklų tąsa ir plėtra. Gimnazijos ugdomųjų erdvių pritaikymas geresnei mokinių savijautai.	Gerės mokinio pažinimas, didės galimybės kiekvieną mokinį įtraukti į ugdomąsias veiklas ir patenkinti jų saviraiškos poreikius. Mokiniai išmoks didesnę dėmesį skirti savo sveikatai. Patobulės mokinių pažinimo, komunikavimo bei socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos. Pagal gimnazijos galimybes bus užtikrintas mokinių saugumas.	Dalyvaujama „Jaunimo iniciatyvų“ projektinių veiklų konkursuose ir organizuojamos stovyklos jaunimui bei sporto stovyklos („Vasara su kamuoliu“) ir kt.	Administracija, Vaiko gerovės komisija (VGK), Olweus koordinacinis komitetas, klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos, projektinės, Tautos fondo, partnerių / rėmėjų, konkursų lėšos.
Mokinio asmenybės formavimas tobulinant jo kompetencijas lietuviškos kultūros kontekste	Patriotinės ir etnokultūrinės edukacijos, tradiciniai ir netradiciniai renginiai. Lietuvišką kultūrą puoselėjantys projektai, programos. Kartu su vietos bendruomene vykdomos etnokultūrinės ir patriotinės veiklos. Lietuvybės kaip temos integravimas į dalykų pamokas.	Bus plėtojamos mokinio asmenybę formuojančios kompetencijos, leidžiančios įsiliesti į tautinę kultūrą.	Valstybinių švenčių šventimo tradicija ir edukacinės išvykos.	Administracija, MT, MG, dalykų mokytojai, klasių vadovai, Vaiko gerovės komisija (VGK). Partneriai.	Žmogiškieji ištekliai. ML ir savivaldybės biudžeto lėšos. Kultūros pasas.
Per bendruomenės susitarimų vykdymą kurti	Bendruomenės narių įsitraukimo į esamų ir naujų susitarimų vykdymo monitoringą.	Aktyvi, pilietiškai sąmoninga gimnazijos bendruomenė, padidėjusi mokinių motyvacija ir įsitraukimas į gimnazijos bendruomenės procesus.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija (2015). Išvados kasmet pristatomos	Administracija, MT, MG, dalykų mokytojai, klasių vadovai, Vaiko	Žmogiškieji ištekliai. ML ir biudžeto lėšos. Kultūros pasas.

emociškai saugią aplinką.	Aktyvesnis komunikavimas bendruomenėje apie naujai priimtus sprendimus ir susitarimus. Bendrystės nuostatų stiprinimas per klasių valandėles, šventės ir projektus.	Priimant bent 50 proc. sprendimų dėl esamų mokinių ir mokytojų elgesį apibrėžiančių tvarkų ir taisyklių dalyvauja gimnazijos savivaldų nariai. Bent 70 proc. bendruomenės narių žino, kaip pateikiami pasiūlymai ir kaip priimami sprendimai. Bent 70 proc. bendruomenės narių žino, kaip pateikiami pasiūlymai ir kaip priimami sprendimai.	Gimnazijos ir Mokytojų taryboms. Atsižvelgiant į jas, sudaromi ir koreguojami gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai.	gerovės komisija (VGK). Partneriai.	
Mokytojo ir mokinio dialogo stiprinimas pamokose	Reguliariai teikti formuojamąją grįžtamąją ryšį. Skatinti mokinius išsakyti nuomonę apie mokymosi procesą. Kurti saugią emocinę aplinką. Organizuoti motyvacines konsultacijas ir savitarpio pagalbos grupes.	Mokiniai jaučiasi išgirsti, labiau įsitraukia į pamokas. Mokiniai gauna asmeninę paramą, padidėja mokymosi pasitikėjimas.	Didesnis mokinių aktyvumas, pagerėjusi klasės atmosfera Didesnė pažanga silpnėsių ar demotyvuotų mokinių grupėje.	Mokytojai, klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos (ML). Metodinė medžiaga, refleksijos užduotys, mokytojų kvalifikacija.
Tėvų ir mokinių įtraukimas į mokymosi tikslų planavimą	Vesti periodinius individualius pokalbius su mokiniais ir jų tėvais. Naudoti refleksijos lapus ar skaitmenines platformas.	Mokiniai labiau supranta mokymosi tikslus ir atsakomybę.	Reguliari mokinio pažangos analizė, didesnis tėvų įsitraukimas.	Klasių vadovai, socialinis pedagogas.	Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos (ML) El. platformos (pvz. Eduka).
Mokinių įtraukimas į	Organizuoti klasių valandėles diskusijoms.	Mokiniai jaučiasi atsakingi už bendruomenės sprendimus.	Aktyvesnė mokinių tarybos veikla, augantis iniciatyvų skaičius.	Mokinių taryba, klasių vadovai, pavaduotojai ugdymui.	Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos (ML).

sprendimų priėmimą	Įtraukti mokinius į ugdymo turinio, projektų, renginių planavimą. Skatinti mokinių tarybos veiklą.				
Pozityvios komunikacijos kultūros stiprinimas	Organizuoti bendruomenės susitikimus, diskusijas. Taikyti „ačiū, pagyrimo“ principus mokinių pastangoms įvertinti. Vystyti empatijos ir klausymosi gebėjimus.	Stiprėja pasitikėjimas tarp visų bendruomenės narių.	Gerėja mikroklimatas, mažėja konfliktų, gerėja bendradarbiavimas.	Administracija, visi darbuotojai, mokinių taryba.	Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos (ML) Sklaidos priemonės, motyvacinės priemonės.

X SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS SISTEMA

1. Už strateginio plano įgyvendinimą atsako gimnazijos administracija bei kiti plane įvardinti asmenys.
2. Strateginio plano stebėseną ir vertinimą vykdomas viso proceso metu.
3. Kasmet strateginis planas detalizuojamas rengiant metinį veiklos planą.
4. Strateginio plano koregavimas atliekamas esant reikalui.
5. Strateginio plano nuostatos gali keistis, pasikeitus jį reglamentuojančių dokumentų bei teisės aktų nuostatoms.