

*TRAKŲ R. PALUKNIO „MEDEINOS“
GIMNAZIJOS*

*2021–2023 METŲ
STRATEGINIS VEIKLOS
PLANAS*

Paluknys, 2021

PRITARTA

Trakų rajono savivaldybės administracijos
direktoriatas 2021 m. vasario 26 d. įsakymu
Nr. P2E-163

PATVIRTINTA

Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos
direktoriatas 2021 m. kovo 1 d.
įsakymu Nr. V1-11

TRAKŲ R. PALUKNIO „MEDEINOS“ GIMNAZIJOS 2021–2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įsteigta 1994 m. (iki 2015 m. – vidurinė mokykla). Steigėjas – Trakų rajono savivaldybės taryba.

Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga, priklausomybė – savivaldybės.

Gimnazijos savininkas – Trakų rajono savivaldybė, identifikavimo kodas 111104791 (Vytauto g. 33, LT-21106, Trakai).

Gimnazijos adresas: Vilniaus g. 2A, Paluknys, Trakų r. LT-21013; tel. (8 528) 61 215; el. paštas medeinatr@gmail.com.

Mokymo kalba – lietuvių.

Gimnazijos mokymosi formos ir mokymo proceso organizavimo būdai: grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu ir neformaliojo vaikų švietimo programos.

Gimnazijos strateginio plano 2021–2023 metams tikslas – numatyti gimnazijos veiklas ir jų organizavimą taip, kad gimnazijoje būtų teikiamas kokybiškas ugdymas, formuojantis patriotišką, pilietišką, sąmoningą, suvokiančią savo tautinį tapatumą, gebančią integruotis ir kurti permainingą pasaulį, fiziškai sveiką asmenybę. Planas padės užtikrinti vidinių procesų funkcionavimą siekiant išsikelti tikslo ir uždavinių įgyvendinimo.

Gimnazijos strateginį planą rengė 2020 m. vasario 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-21 „Dėl darbo grupės sudarymo strateginiam planui parengti“ sudaryta 6 asmenų darbo grupė, darbo grupės pirmininkas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Paluknio „Medeinos“ gimnazijos 2021–2023 metų strateginis veiklos planas (toliau – Strateginis planas) parengtas vadovaujantis:

1. Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu.
2. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.
3. Valstybinė švietimo strategija 2013–2022 m.
4. Trakų rajono savivaldybės 2016–2025 m. strateginiu plėtros planu.
5. Trakų rajono savivaldybės 2018–2020 m. strateginiu veiklos planu.
6. Geros mokyklos koncepcija.
7. Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita, atlikta Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros (NMVA 2018-06-05 ataskaita Nr. A-66).
8. Trakų r. Paluknio „Medeinos“ gimnazijos nuostatais.
9. 2019 m. gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupės išvadamis ir rekomendacijomis, strateginio plano 2017–2019 metams įgyvendinimo veiksmingumo analize, išvadamis;
10. Gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais, gimnazijos veiklos ataskaitomis, veiklos įšivertinimo, naudojant NMVA (nuo 2019-09-02 – Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA) IQES online Lietuva instrumentus mokyklos veiklos kokybei įšivertinti ir tobulinti, rezultatais, pedagogine ir kultūrine gimnazijos bendruomenės veiklos patirtimi, gimnazijos savivaldos institucijų siūlymais.

Rengiant Strateginį planą buvo laikomasi atvirumo, solidarumo, bendradarbiavimo, viešumo principų.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS FILOSOFIJA, VIZIJA, MISIJA

Gimnazijos filosofija. „Iš daugiatautės Paluknio krašto kultūros einame į giluminį savęs, Tėvynės Lietuvos ir pasaulio pažinimą“.

Gimnazijos vizija. Moderni, saugi, patraukli mokyti, sauganti etnokultūrinės tradicijas mokykla, sudaranti sąlygas atsiskleisti individualiems vaikų gebėjimams ir ugdytis įvairių poreikių turintiems mokiniams pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatytas švietimo sistemos grandis:

- formalųjį švietimą (pradinį, pagrindinį, vidurinį ugdymą);
- neformalųjį švietimą (ikimokyklinį, priešmokyklinį, kitą neformalųjį vaikų švietimą);
- savišvietą;
- švietimo pagalbą (profesinį orientavimą, švietimo informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę pagalbą, sveikatos priežiūrą gimnazijoje, konsultacinę, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą).

Gimnazijos misija – užtikrinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą kartu ugdant pilietišką, sąmoningą, suvokiančią savo tautinį tapatumą, gebančią integruotis ir kurti permainingą pasaulyje asmenybę, organizuojant ugdomąją veiklą atsižvelgus į švietimo kaitos procesus.

III SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS PRISTATYMAS

III.1. Statistiniai duomenys

2020 m. rugsėjo mėn. duomenimis:

Darbuotojų skaičius:	38
• pedagogų	27 (7 mokytojai metodininkai, 14 – vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai)
• tech. personalo	11
Administracijos darbuotojai	3 (direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams)
Klasių / grupių komplektų skaičius	13 (PUG – 1, 1–8, I–IV G kl. – 12)
Mokinių / ugdytinių skaičius	158 (PUG – 14, 1–4 kl. – 55; 5-8 – 46, I–II G kl. – 24; III–IV G kl. – 19)
Mokinių / ugdytinių, gaunančių socialinę paramą (nemokamą maitinimą), skaičius	45 (PUG – 6, 1 kl. – 13, 2–4 kl. – 9, 5–8 kl. – 13, I–IV G kl. – 4)
Mokinių pavėžėjimo duomenys	Gimnazijos autobusu – 19 UAB „Trakų autobusai“ autobusais – 42 Paluknio L. Komolovskio gimnazijos autobusu – 8
Mokiniams pagalbą teikiantys specialistai	Socialinis pedagogas, spec. pedagogas-logopedas
Kiti pagalbą mokiniui teikiantys darbuotojai	Mokytojo padėjėjai (2), bibliotekos vedėjas, UKC koordinatorius
Abiturientų laidų skaičius nuo 1996 m.	25 (2020 m. – XXV laida)
Savivaldos institucijos. Grupės, komisijos	Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba. Metodinė taryba, 6 metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija, Mokytojų atestacijos komisija.

III.2. Ugdymo tradicijos ir pasiekimai

1961 m. Paluknio vidurinėje mokykloje įkurta pirmoji klasė lietuvių mokomąja kalba. Trikalbė mokykla 1994 m. pertvarkyta į dvi – Paluknio lenkų ir rusų bei Paluknio lietuvių vidurines. 1997 m. lietuvių mokykla pavadinta Paluknio „Medeinos“ vidurine mokykla, 2015 m. jai suteiktas gimnazijos statusas.

Mokinių skaičiaus kaita nuo 1994 m.:

Mokslo metai	1994–1995	2020–2021	Pokytis procentais
Mokinių skaičius	66	158	58,22

Gimnazija įvairiatautė, tad yra atvira, lanksti, tolerantiška, nuolat besikeičianti bendruomenė, kurioje ugdoma pagarba kitai kalbai, kultūrai bei papročiams.

Bendruomenė yra iniciatyvi, dalyvauja rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose bei renginiuose, prisitaiko prie socialinių, ekonominių šalies pokyčių. Gimnazijoje vykdoma įvairiapusė, visą bendruomenę įtraukianti prevencinė veikla.

Nuo 2006 m. vykdoma tarptautinė kvaišalų prevencijos programa „Sniego gniūžtė. Nuo 2007 m. kasmet iš JAV gaunamas tarptautinis akreditacijos sertifikatas. 2011 m. Gimnazija pradeda vykdyti tarptautinę Olweus patyčių prevencijos programą, 2013–2014 m. – diegti OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema). Tris kartus (2014, 2016 ir 2018 m.) gimnazijoje atliktas OPKUS auditas, kurio išvados leido gauti Olweus mokyklos vardą.

3–8, I–II G kl. mokinių, patiriančių patyčias 2–3 kartus per mėnesį, procentinė dalis (pateikti 2011 m., tik pradėjus diegti programą, ir pastarųjų trejų metų Olweus apklausos duomenys):

2011 m.		2017 m.		2018 m.		2019	
Mergaitės	Berniukai	Mergaitės	Berniukai	Mergaitės	Berniukai	Mergaitės	Berniukai
32,4 %	23,3 %	11,6 %	27,7 %	15,8 %	29,2 %	17,5 %	10,6 %
Bendrai – 27,5 %		Bendrai – 19,7 %		Bendrai – 23,3 %		Bendrai – 13,8 %	

2013 m. pradėti taikyti NEC organizuojami standartizuoti testai 4, 6, 8 klasėms, 2016 m. – diagnostiniai testai 2 klasei.

Mokinių pasiekimai ir pažanga 2017–2020 metais:

1. Pradinis ugdymas. 2019 m. NEC pateiktos NMPP ataskaitos rodo, kad gimnazijos 2 klasės mokiniams geriausiai sekėsi skaitymo ir rašymo (kalbos sandaros pažinimo) užduotys: net 18 darbų (34,6 %) pagal pasiektus rezultatus priskirti 3 grupei (5–10 decilių), o vidutiniškai surinktų taškų dalis iš skaitymo – 84,8 %, iš rašymo (kalbos sandaros pažinimo) – 81,9 %.

3 grupei (5–10 decilių) priskirtų 2 klasės mokinių visų dalykų darbų skaičius ir dalis procentais per pastaruosius trejetą metų:

Metai	2017	2018	2019
Geriausiai įvertintų (priklausančių 3 grupei) darbų skč., procentinė dalis	14 (iš 24) 58,3 %	17 (iš 46) 37 %	33 (iš 52) 63,5 %

Tobulintinos sritys 2 klasėje – matematika ir rašymas (teksto kūrimas).

2017–2020 m. visi 4 klasės mokiniai gavo pradinio išsilavinimo pažymėjimus.

2019 m. 4 klasės mokiniams geriausiai sekėsi NMPP matematikos ir pasaulio pažinimo užduotys: iš 12 darbų aukštesniu lygiu įvertinti 9 darbai (75 %), pagrindiniu lygiu – 3 darbai (25 %). Iš matematikos ir pasaulio pažinimo nėra darbų, įvertintų patenkinamu ar nepatenkinamu lygiais. Vidutiniškai surinktų taškų dalis iš matematikos – 90 %, iš pasaulio pažinimo – 85,6 %.

Tobulintinos sritys 4 klasėje – rašymas ir skaitymas.

Aukštesniuosius mąstymo gebėjimus pademonstravusių 4 klasės mokinių darbų skaičius ir dalis procentais 2017–2019 metais:

Metai	2017	2018	2019
Aukštesniu lygiu įvertintų darbų skč.,	9 (iš 44)	8 (iš 42)	14 (iš 24)

procentinė dalis	20,45 %	19 %	58,3 %
------------------	---------	------	--------

2. Pagrindinis ugdymas. 2019 m. NEC duomenimis, 6 klasės mokiniams geriausiai sekėsi NMPP matematikos ir skaitymo užduotys – iš 24 darbų aukštesniu lygiu įvertinti 3 darbai (12,5 %), pagrindiniu – 11 (45,8 %), patenkinamu – 7 (29,2 %), nepatenkinamu – 3 (12,5 %): vidutiniškai surinktų taškų dalis iš skaitymo – 50,6 %, iš matematikos – 47,7 %.

Aukštesniuosius mąstymo gebėjimus pademonstravusių 6 klasės mokinių darbų skaičius ir dalis procentais 2017–2019 metais:

Metai	2017	2018	2019
Aukštesniu lygiu įvertintų darbų skč., procentinė dalis	2 (iš 33) 6,06 %	4 (iš 39) 10,3 %	3 (iš 36) 8,33 %

Tobulintina sritis 6 klasėje – rašymas. Net 5 darbai (41,7 %) iš šios srities įvertinti nepatenkinamu lygiu. Vidutiniškai iš rašymo surinktų taškų dalis – 40,4 %.

8 klasės mokiniai atliko bandomuosius elektroninius NMPP (el. NMPP2019) iš matematikos ir gamtos mokslų. 3 mokiniai (33,3 %) iš abiejų dalykų pademonstravo aukštesniuosius vidutinius pasiekimus – jie priskirti 3 grupei. Darbų, priskirtų 4 grupei (aukštesniųjų pasiekimų), nebuvo. Pasiekimų įvertinimų MTT taškais vidurkis iš matematikos – 419, iš gamtos mokslų – 454.

Aukštesniuosius pasiekimus pademonstravusių 8 klasės mokinių darbų skaičius ir dalis procentais 2017–2019 metais:

Metai	2017	2018	2019
Aukštesniu lygiu įvertintų darbų skč., procentinė dalis	3 (iš 70) 4,28 %	7 (iš 55) 12,7 %	0 (iš 18) 0 %

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus 2017–2020 m. gavo visi mokiniai.

2019 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP) dalyvavo 12 mokinių (100 %).

Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimo rezultatai: teigiamų įvertinimų skaičius – 10 (83,3 %), surinktų taškų vidurkis – 38,5 (iš 80 galimų), įvertinimų vidurkis – 5,5 (Trakų r. savivaldybėje – 5,84; Lietuvoje – 6,28; įvertinimų pasiskirstymas pagal lygius: nepasiektas patenkinamas – 2 – 16,7 % (2018 m. – 7,7 %; 2017 m. – 23,07 %), patenkinamas – 5 – 41,7 % (2018 m. – 46,2 %; 2017 m. – 30,8 %); pagrindinis – 3 – 25 % (2018 m. – 46,2 %; 2017 m. – 38,5 %); aukštesnysis – 2 – 16,7 % (2018 m. – 0,0 %; 2017 m. – 7,7 %).

Matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatai: teigiamų įvertinimų skaičius – 7 (58,3 %); surinktų taškų vidurkis – 19,5 (iš 55 galimų), įvertinimų vidurkis – 4,33 (Trakų r. savivaldybėje – 4,32; Lietuvoje – 5,29); įvertinimų pasiskirstymas pagal lygius: nepasiektas patenkinamas – 5 – 41,7 % (2018 m. – 30,8 % 2017 m. – 23,07 %), patenkinamas – 4 – 33,3 % (2018 m. – 38,5 %; 2017 m. – 46,2 %); pagrindinis – 3 – 25 % (2018 m. – 30,8 %; 2017 m. – 15,4 %); aukštesnysis – 0 – 0,0 % (2018 m. – 0,0 %; 2017 m. – 15,4 %).

PUPP trejų metų duomenys:

Metai	2017	2018	2019
Mokinių skaičius (II G kl. ir PUPP dalyvavusių)	13 / 13	13 / 13	12 / 12
Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo rezultatai:			
patenkinami įvertinimai (4–10 balų)	10 (76,9 %)	12 (92,3 %)	10 (83,3 %)
įvertinimų vidurkis gimnazijoje	5,62	5,5	5,5
įvertinimų vidurkis Trakų r. savivaldybėje	6,26	5,89	5,84
Matematikos patikrinimo rezultatai:			
patenkinami įvertinimai (4–10 balų)	10 (76,9 %)	9 (69,2 %)	7 (58,3 %)
įvertinimų vidurkis gimnazijoje	4,8	4,4	4,33
įvertinimų vidurkis Trakų r. savivaldybėje	5,56	4,4	4,32

IV G klasės mokiniai laiko brandos egzaminus – dalyvauja mokymosi pagal vidurinio ugdymo programas pasiekimų patikrinime. 2017–2020 m. brandos atestatai išduoti visiems gimnazijos abiturientams.

Brandos egzaminų duomenys:

Metai	2018	2019	2020
Abiturientų skaičius / BE laikusių skaičius	13 / 13	11 / 11	11 / 11
Iš viso laikyta valstybinių brandos egzaminų (VBE)	37	36	26
Išlaikytų VBE skaičius, procentinė dalis	34 (91,9 %)	29 (80,6 %)	20 (76,92 %)
Išlaikytų VBE įvertinimų vidurkis	36,94	31,89	32,23

2019–2020 m. m. vienuolika gimnazijos abiturientų pasirinko laikyti 8 dalykų 28 valstybinius brandos egzaminus (VBE), laikė 26 VBE (kandidatui vidutiniškai – 2,36), išlaikė 20 VBE (76,92 %). Nuo 2018 iki 2020 m. abiturientai geriausiai išlaikė rusų kalbos (2019 m. įvertinimų vidurkis – 73, 2020 m. – 66) ir geografijos (2018 m. įvertinimų vidurkis – 67,5, 2019 m. – 58, 2020 m. – 67) VBE, blogiausiai matematikos (2018 m. teigiamų įvertinimų – 88,9 %, 2019 m. – 50 %, 2020 m. – 40 %), anglų kalbos (2019 m. teigiamų įvertinimų – 88,9 %, 2020 m. – 75 %), lietuvių kalbos ir literatūros (2019 m. teigiamų įvertinimų – 85,7 %, 2020 m. – 66,66 %) ir fizikos (2018 m. teigiamų įvertinimų – 50 %, 2019 m. – 50 %) VBE. Per 2018–2020 m. iš viso teigiamų įvertinimų (patenkinamo, pagrindinio ir aukštesniojo lygių) – 83 (83,84 %) iš 99, iš jų daugiausia – patenkinamo ir pagrindinio lygių – 82 įvertinimai (82,83 %), mažiausia – aukštesniojo lygio įvertinimų – 1 (1,01 %), nepatenkinamų įvertinimų (neišlaikyta) – 16 (16,16 %).

Gimnazijos abiturientų 2020 m. VBE rezultatai yra blogiausi per pastaruosius trejus metus: išlaikytų VBE dalis 6,63 % mažesnė už Trakų rajone išlaikytų VBE dalį ir 13,16 % mažesnė už Lietuvoje išlaikytų VBE dalį. Iš 8 dalykų prasčiausiai išlaikytas matematikos: VBE išlaikė tik 40 % kandidatų, įvertinimų vidurkis – 11,8. Pagal geografijos dalyko VBE rezultatus gimnazija nuo 2014 m. iki 2019 m. kasmet patenka į geriausiai išmokančių geografijos Lietuvos gimnazijų 50-ukus.

BE rezultatų analizė aptarta metodinėse grupėse (Kalbinio ugdymo MG – 2020-08-31, Socialinio ir dorinio ugdymo MG – 2020-10-06, Matematinio ir gamtamokslinio ugdymo MG – 2020-09-04), Mokytojų tarybos posėdyje – 2020-08-31, Gimnazijos tarybos posėdyje – 2020-11-25.

2015–2016 m. m. pradėti diegti ir nuo 2016 m. rugsėjo visoms klasių grupėms taikomi MPG (mokinio pasiekimų gerinimo) planai. Mokinio individualių pasiekimų pagrindu sudarant MPG planus aktyviai dalyvauja pats mokinys, klasės vadovas, dalykų mokytojai ir mokinio tėvai. Metodinėje taryboje aptariamos išryškėjusios MPG planų taikymo problemos, numatomi problemų sprendimo būdai.

2013 m. įdiegtas UAB „Nacionalinis švietimo centras“ elektroninis „Mano dienynas“. Prieigas prie jo turi visos gimnazijos bendruomenės grupės – mokytojai, mokiniai, tėvai / globėjai, pagalbos vaikui specialistės. 2020 m. pradžioje dėl karantino Lietuvoje įvedus nuotolini mokymą(si) gimnazijos bendruomenė buvo apmokyta ir pradėjo naudotis vienoda pagrindine internetine platforma „Microsoft 365“ (Microsoft Teams).

Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose renginiuose:

Renginiai Metai	Rajoniniai		Šalies / regiono		Tarptautiniai	
	Dalyvių skč.	Prizininkų, laureatų skč.	Dalyvių skč.	Prizininkų / laureatų skč.	Dalyvių skč.	Prizininkų, laureatų skč.
2017	Renginių, kuriuose dalyvauta, skč. – 45 ; bendras laimėjimų skč. – 28					
Individualiai	62	8	106	10	48	1
Komandų	80 / 9 komandos	80 / 9 komandos	–	–	–	–
2018	Renginių, kuriuose dalyvauta, skč. – 33 ; bendras laimėjimų skč. – 19					
Individualiai	65	6	73	8	30	–
Komandų	59 / 7 komandos	48 / 5 komandos	5 / 1 komanda	–	–	–
2019	Renginių, kuriuose dalyvauta, skč. – 26 ; bendras laimėjimų skč. – 17					

Individualiai	30	5	88	5	41	1
Komandų	43 / 6 komandos	33 / 4 komandos	23 / 2 komandos	23 / 2 komandos	-	-
2020	Renginių, kuriuose dalyvauta, skč. – 11 ; bendras laimėjimų skč. – 22					
Individualiai	7	-	84	22	25	5
Komandų	38 / 5 komandos	28 / 4 komandos	-	-	-	-

Organizuojamas neformalusis ugdymas. 2020–2021 m. m. gimnazija neformaliajam švietimui skyrė 91,3 % pagal ugdymo planą galimų valandų (2018–2019 ir 2019–2020 m. m. – 95,7 %, 2017–2018 m. m. – 82,6 %).

1–8, I–IV G klasių mokiniai renkasi įvairių sričių būrelius. **Neformaliojo ugdymo būrelių pasiskirstymas pagal sritis:**

Mokslų metai Veiklos sritis	2018–2019	2019–2020	2020–2021
	Būrelių skč., %	Būrelių skč., %	Būrelių skč., %
Meninių gebėjimų, etninės kultūros ugdymas	6 (41 %)	5 (33,3 %)	4 (30,8 %)
Kalbinių gebėjimų ugdymas	1 (6,7 %)	1 (6,7 %)	2 (15,4 %)
Sportinė veikla	3 (20 %)	3 (20 %)	3 (23,1 %)
Kraštotylinė veikla, pilietiškumo ugdymas	1 (6,7 %)	2 (13,3 %)	2 (15,4 %)
Gamtosauginis, ekologinis ugdymas	1 (6,7 %)	2 (13,3 %)	2 (15,4 %)
IKT (informacinės komunikacinės technologijos)	3 (20 %)	2 (13,3 %)	-

2003 m. gimnazijoje įsikūrė Rūdiškių vaikų muzikos mokyklos fortepijono ir akordeono skyriai. **Duomenys apie Rūdiškių muzikos mokyklos Paluknio skyriuje besimokančius ir baigusius gimnazijos mokinius:**

Mokslų metai Mokinių skč.	Fortepijono programa		Akordeono programa	
	Mokėsi	Baigė	Mokėsi	Baigė
2016–2017	14	4	6	1
2017–2018	14	-	8	-
2018–2019	14	2	6	-
2019–2020	15	2	8	-

Gimnazijoje vyksta profesinis informavimas ir ugdymas karjerai, kurį organizuoja ugdymo karjerai centas (UKC). **Pagrindinės UKC veiklos kryptys ir renginių apimtis:**

Mokslų metai Renginių skč.	Veiklų, susijusių su mokinių ugdymu karjerai, kryptys			
	Paskaitos, susitikimai	Išvykos (į įmones, parodas, kt. objektus)	Individualios konsultacijos	Kitos priemonės (tyrimai, testai ir pan.)
2017	7	12	34	1 (24 mokiniai)
2018	11	45	62	2 (49 mokiniai)
2019	8	28	42	4 (28 mokiniai)
2020	1	9	26	4 (32 mokiniai)

Savivaldos institucijos. Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba. Jos ir Metodinė taryba, 6 metodinės grupės bei Vaiko gerovės komisija dalyvauja sprendžiant ugdymo proceso, socialinius, finansinius, dalykų turinio, ugdymo, programų, ilgalaikių planų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo, veiklos tobulinimo ir kitus mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

Mokytojų kompetencijos plėtojamos atsižvelgiant į gimnazijos veiklos tikslus. Mokytojų atestacijos komisija (MAK) rūpinasi pedagogų kvalifikacijos kėlimu, veda apskaitą. Apskaitos duomenys:

Metai	2017	2018	2019	2020
Iš viso dienų kvalifikacijos tobulinimui	156	108	133	67
Vidutiniškai dienų mokytojui	5,5	3,9	5,5	2,48
5 ir daugiau dienų kvalifikacijos renginiuose praleidusių mokytojų skaičius, procentinė dalis	14 (50 %)	10 (37,03 %)	8 (33 %)	3 (11,1 %)

Bibliotekos fondas, dalykų kabinetai, kitos ugdymo procesui skirtos patalpos, erdvės pagal galimybes yra turtinami, tobulinami, atnaujinami, modernizuojami. Tam naudojamos lėšos, skirtos ugdymo aplinkai, gautos už projektus / konkursus, pagal LR paramos ir labdaros įstatymą ir kitos.

Gimnazijos materialiniai ištekliai (lėšos, bibliotekos fondas):

Metai	2018	2019	2020
1. Gimnazijai iš viso skirta lėšų:	521 120 Eur	517 800 Eur	600293 eurų
1.1. moksleivio krepšelio (MK)	380 120 Eur	419 200 Eur	458950 Eur
1.2. iš MK lėšų kvalifikacijai, IT prekių / paslaugų, ūkinio inventoriaus, kt. prekių / paslaugų įsigijimui	9 916 Eur	5 000 Eur	6500 Eur
2. Kitos lėšos:			
2.1. gautos pagal LR paramos ir labdaros įstatymą (kalendorinių metų pabaigos duomenimis)	716,74 Eur	623,23 Eur	582,97 Eur
2.2. projektinės, konkursinės, prizų ir pan.	500 Eur	6428,89 Eur*	23095,76 Eur*
Paiškinimai:			
2019 m.	2.2. 6428,89 Eur* : 5878,89 eurų ES projektas „Mąstau, veikiu, mokausi“; 550 eurų SB lėšos mokinių stovyklos organizavimui.		
2020 m.	2.2. 23095,76 Eur* : 2442,60 eurų SB lėšos + 13841,40 ES, iš viso: 16284 eurų projektas „Kokybės krepšelis“; 6111,76 eurų ES „Mąstau, veikiu, mokausi“ projektas; 700 eurų SB lėšos projektui „Sportuoju ir augu sveikas“.		
3. Bibliotekos fondas (lėšos, egz.):			
3.1. fondo papildymui / atnaujinimui skirtos lėšos	3 400 Eur	4 000 Eur	5 144 Eur
3.2. vadovėliai (egz.)	3148	2187	2488
3.3. grožinė literatūra (egz.)	5156	4975	5066

Trakų r. savivaldybės lėšomis atlikta remonto darbų:

2018 m. – gimnazijos I ir II aukštų, laiptinės ir kabinetų remontas (43,152,01 Eur).

2020 m. – įvažiavimo, automobilių stovėjimo aikštelės, pėsčiųjų takų kapitalinis remontas ir lauko apšvietimo įrengimas (131,039,21 (Eur)).

2019 m. gruodžio 9 d. gimnazijai išduotas Higienos pasas.

IV SKYRIUS

2017–2019 METŲ STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Įgyvendinimo analizė pagal Strateginio plano uždavinius 2017–2019 metams:

Vykdytas uždavinys	Uždavinio įvykdymo pagrindimas
1. Siekti visų mokinių asmenybės raidos lūkesčių įgyvendinimo.	Visų mokinių asmenybės raidos lūkesčių įgyvendinimo siekta: <ul style="list-style-type: none"> ▪ organizuojant gimnazijos įsivertinimą; ▪ tobulinant vadybą, ypač pamokos; ▪ plėtojant mokytojų kompetencijas siekiant kiekvieno mokinio pažangos; ▪ tobulinant pagalbos mokiniui formas;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stiprinant edukacinę aplinką; ▪ puoselėjant gimnazijos kultūrą. <p>Tebenaudojami (2014 m. pradėta) NMVA internetinės sistemos „IQES online Lietuva“ instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti. Išvados kasmet pristatomos Gimnazijos ir Mokytojų taryboms. Atsižvelgiant į jas, sudaromi ir koreguojami gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai.</p> <p>2019 m. mokinių ir tėvų apklausos „IQES online Lietuva“ duomenys:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mokinių nuomone, mokytojai jiems padeda pažinti jų gabumus ir polinkius (įvertinimo vidurkis – 3,0), mokykloje jie yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (įvertinimo vidurkis – 3,2), su jais aptariamos mokymosi sėkmės (įvertinimo vidurkis – 2,9); ▪ tėvų nuomone, mokykloje atsižvelgiama į jų vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant (įvertinimo vidurkis – 3,0), mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam (įvertinimo vidurkis – 3,2). <p>Gimnazijoje įdiegta atsakingo valdymo sistema, pagrįsta ugdymo būklės analize, į švietimo tobulinimą orientuota vadybos kultūra, Direktorius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui įgiję II vadybos kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>Administracijos iniciatyva gimnazija:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2017–2020 m. dalyvavo ŠMSM vykdytame projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, prisidėjusiam prie gamtos ir technologinių mokslų (GTM) populiarinimo, tų sričių dalykų ugdymo kokybės; projekto metu gimnazija aprūpinta GTM mokymo priemonėmis bei įrangos komplektais už 6 123,81 Eur; ▪ 2018-05-21, pritarus Trakų r. savivaldybei, pateko tarp 40 pilotinių mokyklų, ŠMSM atrinktų išbandyti VDM (visos dienos mokyklos) veikimo galimybes. VDM veiklos pradėtos vykdyti 2018 m., jos tęsiamos; ▪ 2020-04-01 pasirašė sutartį su Trakų r. savivaldybės administracija dėl dalyvavimo NŠA kuruojamame projekte „Kokybės krepšelis“, kuriame dalyvauja 180 Lietuvos mokyklų. 2020 m. II-III ketvirčiais vyko ne tik kontaktiniai, bet ir nuotoliniai projekto rengimo grupės ir konsultantės susitikimai / pasitarimai dėl veiklos tobulinimo plano. <p>2020 m. direktorius dalyvavo 3 dienų seminare „Kokybiško vadovavimo šiuolaikinei mokyklai matmenys“, direktoriaus pavaduotoja ugdymui - nuotolinėje ŠSMM inicijuotoje konferencijoje „Ugdymo(si) pokytis mokykloms bendradarbiaujant: skaitymo kompetencija“.</p> <p>Administracijos iniciatyva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2019 m. 13 mokytojų dalyvavo 8 val. seminare „Mokinių asmeninės pažangos vertinimas, stebėjimas ir fiksavimas“; ▪ Trakų PPT psichologės praktikume pedagogams „Mokinių emocinės kompetencijos ugdymas užsiėmimų metu“; ▪ 2020 m. 21 mokytojas dalyvavo 8 val. seminare „Šiuolaikinės pamokos aspektai remiantis geros mokyklos koncepcija“, mokytojų padėjėjos – seminare „Mokytojų padėjėjoms - socialinės ir didaktinės kompetencijos“. <p>Administracijos vadovavimas nuotolinio mokymo(si) diegimo / vykdymo sąlygomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pedagogų mokymai: „Kaip organizuoti nuotolinį darbą su Microsoft Office 365 ir Ms Teams?“, „Microsoft Teams. Susitikimų valdymas. Darbas su pranešimais ir žinutėmis. Kaip dirbti su failais. „Microsoft
--	--

	<p>Teams“ kalendoriaus funkcionalumas“;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ socialinės pedagogės SUP mokinių apklausa apie mokymosi nuotoliniu būdu pirmąsias patirtis (pristatyta VGK posėdyje); ▪ direktoriaus pavaduotojos ugdymui nuotolinio mokymo(si) gimnazijoje analizė (pristatyta 2020-05-21 Mokytojų tarybos posėdyje). <p>2020 m. pedagogai dalyvavo 50-yje seminarų / mokymų (2019 m. – 42, 2018 m. – 60). Mokytojai tobulino darbo nuotoliniu būdu ir kitas kompetencijas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nuotolinėje konferencijoje „Ugdymo(si) pokytis mokykloms bendradarbiaujant: skaitymo kompetencija“ pasidalino savo patirtimi darbo grupėmis metu; ▪ seminare „Mokinio individualios pažangos stebėjimas progimnazijoje naudojantis „Eduka klase“ mokėsi stebėti mokinių nuotolinio mokymosi pažangą; ▪ seminare „Nuotolinis mokymas(is). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“ tobulino kitas nuotolinio mokymo(si) kompetencijas. <p>2018–2019 m. gimnazijos mokytojai dalyvavo projekte „Mąstau, veikiu - mokausi“, nuo 2020 m. – projekte „Kokybės krepšelis“. Mokytojų dalyvavimas projektinėse veiklose tęsiamas siekiant stiprinti edukacinę aplinką ir tobulinti pamokos vadybą.</p> <p>Gimnazijoje organizuojama daugiau netradicinių pamokų, kuriose dalyvauja įvairių sričių specialistai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2020-01-28 vyko pamoka „Viešasis kalbėjimas“, kurią vedė lektorius I. Vasiliauskas – verslo konsultantas, aukščiausios kvalifikacijos treneris (I–IV G kl.); ▪ 2020-02-24 kūno kultūros pamokos „Pozityvių pokyčių olimpiada“, kurias vedė A. Paulionis, Lietuvos vaikų vėžio asociacijos „Paguoda“ projekto lektorius (1–4 kl.); ▪ 2020-02-25 istorijos-pilietiško pamoka „Apie mūsų valstybę ir jos valdymą“ 8, I–II G kl., kurią vedė Valstybės pažinimo centro gidas-edukatorius M. Kuizinas (gimnazija pateko tarp 16 atrinktų iš 180 pageidavusių mokyklų); ▪ 2020-09-22 pamoka-susitikimas su žymiu gamtos fotografu, ornitologu M. Čepuliu (7–8, I G kl.). <p>Mokinių skatinimo veiklos derinamos su mokinių motyvavimu organizuojant pamokas / edukacinius užsiėmimus netradicinėse erdvėse ir nuolat tobulinant gebėjimus vesti pamokas kitaip:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2020-01-17 Paluknio bibliotekoje vyko literatūros pamoka, skirta lietuvių poeto, kalbininko Antano Baranausko 185-osioms gimimo metinėms (II–IV G kl.); ▪ 2020-02-26 Nacionaliniame saugomų teritorijų lankytojų centre vyko pažintinė ekskursija „Atrask ir pažink Lietuvos saugomas teritorijas“ (2 kl.); ▪ 2020-06-05 vyko netradicinė istorijos-pilietiško pamoka miške „Lietuvos istorijos pėdsakai Rūdinkų girioje“ (II G kl.); ▪ 2020-09-25 Modernauro meno muziejuje Vilniuje vyko dailės-technologijų pamoka pagal vizualinio mąstymo metodą „Kas vyksta šiame paveiksle?“ (6, 7 kl.); ▪ 2020-10-06 pasaulio pažinimo pamokos Varnikų botaniniame-zoologiniame draustinyje (2 kl.); ▪ 2020-10-07 netradicinė etikos pamoka „Forum Cinemas Akropolis“: filmo „Mulan“ peržiūra ir aptarimas pagal mokomąsias 8, I–IV G kl.
--	---

	<p>temas;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2020-10-15 edukacinės veiklos Vilniaus Gaono žydų istorijos muziejuje 8, I-III G kl. <p>Pagalbos mokiniams teikimą organizuoja gimnazijos VGK. Ugdymo procesas individualizuojamas konsultuojant ir teikiant pagalbą atskiriems, įvairių poreikių turintiems mokiniams (specialiųjų poreikių, gabiems, turintiems elgesio sutrikimų ir kt.) bei jų grupėms pagal poreikius. Pagalbos mokiniams formos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ gimnazijos ir kt. specialistų konsultacijos (mokinių, tėvų, mokytojų; individualios / grupinės; planinės / neplaninės); ▪ mokinių veiklų, mokinių elgesio stebėjimas; ▪ korekciniai pokalbiai su mokiniais; ▪ tyrimai, apklausos; ▪ specialistų mokymai / seminarai, paskaitos (psichologų, gydytojų, visuomenės sveikatos specialistų, kt.); ▪ įtraukimas į pozityvias veiklas, tų veiklų pasiūlos plėtra. <p>UKC koordinatore teikia profesinio informavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai pagalbą.</p> <p>Mokinio asmenybė ugdoma visa gimnazijos kultūra, kuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ grindžiama filosofija: „Iš daugiatautės Paluknio krašto kultūros einame į giluminį savęs, Tėvynės Lietuvos ir pasaulio pažinimą“; ▪ puoselėjama visomis ugdomosiomis veiklomis, tiek pamokomis, tiek popamokinėmis veiklomis bei neformalioju švietimu. <p>Lietuviškumą, patriotizmą ugdančios tradicijos puoselėjamos skatinant būti atsakingiems už mokymosi pasiekimus ir elgesį bei susiformuoti būsimo gyvenimo įgūdžius.</p> <p>Nuosekliai rūpinamasi pastato aplinkos ir vidaus patalpų estetika. Periodiškai gimnazijos erdvėse eksponuojami mokinių dailės ir technologijų darbai, rengiamos istorinio, lituanistinio ir kitokio pobūdžio parodos.</p> <p>Dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, menų ir technologijų pamokose nagrinėjamos etnokultūros temos, kitų dalykų pamokose ir klasės vadovo veikloje jos integruojamos.</p> <p>2019–2020 m. m., lyginant su ankstesniais (2017–2018 ir 2018–2019), praleistų nepateisintų pamokų sumažėjo daugiau nei 10 %.</p> <p>Gimnazijos kultūros puoselėjimui ir jos plėtrai skirtas visas neformalusis ugdymas: kasmet jam skiriama 20–22 val.; veiklas vykdo 13-16 būrelių.</p> <p>Nuo 2009 m. gimnazijoje organizuojamas regioninis 5–8 kl. diktanto konkursas „Rašyti taisyklingai lietuviškai - garbinga“, 2014–2019 m. Sausio 13-oji įprasminata kraujo donorystės akcija.</p> <p>Gimnazija tęsia narystę Lietuvos jaunimo sąjungoje „Žingsnis“, kuruojančiame Lietuvoje vykdomos tarptautinės prevencinės programos „Sniego gniūžtė“ įgyvendinimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ nuo 2007 m. bent kartą per metus gimnazijoje lankosi SG koordinadorius iš JAV D. Irvinas; ▪ 2018–2020 m. gimnazijoje organizuoti „Sniego gniūžtės“ (SG) vadovų mokymai, vyko 4 SG stovyklos, gimnazijos gniūžtiečiai dalyvavo ir kituose Lietuvos miestuose vykusiose SG stovyklose. <p>Gimnazija tęsia tarptautinės patyčių prevencinės programos Olweus vykdymą ir yra vienintelė triskart Olweus mokyklos vardą gavusi Trakų rajono švietimo įstaiga.</p> <p>5–8, I–II G klasių mokiniai kasmet dalyvauja socialinėje-pilietinėje veikloje. Visuomenei naudingas darbas ypač svarbus kuriant socialinius ryšius ir palaikant bei dalyvaujant gimnazijos bendruomenės</p>
--	--

	<p>inicijuotuose pokyčiuose, nes skatina socialinį solidarumą, pilietinį tautinį aktyvumą, ugdo mokinių pilietiškumo kompetenciją.</p> <p>Analitinio švietimo ir aukštojo mokslo žurnalo „Reitingai“ duomenimis gimnazija šešerius metus iš eilės nuo 2014 iki 2019 m. pagal <u>geografijos</u> dalyko rezultatus pateko tarp 50-ies geriausių Lietuvos mokyklų.</p> <p>2020-12-08 žurnale „Reitingai“ (2020 m. gruodis – 2021 m. gegužė / Nr. 2 (14) paskelbta, kad gimnazija pagal vidutinį mokinių standartizuoto apibendrinto pasiekimų rodiklio prieauglį nuo 2 iki 4 kl. tarp labiausiai visus mokinius „auginančių“ ilgujų gimnazijų Lietuvoje yra 4-oji.</p>
<p>2. Plėtoti gimnazijos bendruomeniškumą.</p>	<p>Bendruomeniškumas gimnazijoje (mokiniai, mokytojai, tėvai) ir su partneriais plėtojamas siekiant:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ papildyti ugdymo turinį; ▪ motyvuoti mokinius organizuojant ugdymą netradicinėse aplinkose ir / arba netradiciniais metodais; ▪ užtikrinti mokinių saugumą mokant / mokantis atsispirti neigiamai įtakai ir saugiai leisti laisvalaikį; ▪ sveikatingi. <p>Gimnazijos bendruomenėje ugdymo turinio papildymui:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vilniaus universiteto ir „Thermo Fisher Scientific“ projekto „Mobili klasė“ užsiėmimo 2018-01-29 gimnazijoje metu I-IV kl. mokiniai atliko įvairius eksperimentus, susipažino su naujausiais gyvybės mokslų laimėjimais; ▪ 2018-02-15 organizuota Lietuvos valstybės atkūrimo 100-ečio minėjimo šventė, kurios metu įvairiose veiklose aktyviai dalyvavo mokiniai, tėvai, pedagogai; ▪ 2018-11-16 vyko gimnazijos bendruomenės renginys „Gera visiems būti kartu“ (ansamblio „Serenada“ koncertas, šeimų estafetės, šaudymo lanku rungtys); ▪ VšĮ „Grunto valymo technologijos“ projektų skyriaus vedėjas J. Samosionokas 2019-03-20 vyresniųjų klasių mokiniams ir mokytojams skaitė paskaitą „Žaizdos žemės mūsų“, kuria paminėta Pasaulinė Žemės diena. Po paskaitos vyko inkilų kėlimo akcija, kurią rėmė Trakų r. ūkininkas V. Kravčun. ▪ 2019-12-06 vyko prieškalėdinis renginys (gitaristo S. Bušmos ir smuikininko G. Dalinkevičius ir bei gimnazijos vokalinio ansamblio koncertas, mokinių dailės ir technologijų darbų parodos, geografijos mokytojo R. Šalnės paskaita „Naujoji Zelandija – pasaulio miniatiūroje“); ▪ kasmet vyksta LR valstybinių švenčių (Vasario 16-osios, Kovo 11-osios ir kt.), atmintinių dienų (Laisvės gynėjų dienos, Pasaulinės sveikatos dienos, Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienos, Gedulo ir vilties diena, kt.) minėjimai, Advento, Užgavėnių ir kt. kalendoriniai bei tradiciniai gimnazijos renginiai (Rugsėjo 1-oji, Šimtadienis, Brandos atestatų teikimo šventė, kt.). <p>Siekdama ugdyti mokinių kultūros pažinimo įpročius, plėsti kultūros patirtį, gimnazija išnaudoja ir kultūros paso galimybes. Vyko renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2018-12-17 spektaklis „Emilis iš Lioneborgo“ (1–4 kl.); ▪ 2019-05-21 ir 2019-12-05 „Edukacinis klasikinės gitaros muzikos koncertas“ (1–4 kl.); ▪ 2019-05-21 ir 2019-12-05 „Muzikos paveldas: nuo klasikos iki džiazo“ (5–8, I–IV G kl.); ▪ 2019-05-24 „Erdvinis kinas“ (1-4, 5-8, I-IV G); ▪ 2019-10-23 „Vilniaus katedros požemiai ir lobyno istorija“ (8 kl.); ▪ 2019-11-08 „Spalvų kodas – eksperimentai laboratorijoje“ (1–4 kl.);

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2019-11-08 „Ekologinis iššūkis – eksperimentai laboratorijoje“ (6, 8, I–II G kl.); ▪ 2019-12-05 „Edukacinis klasikinės gitaros muzikos koncertas II“ (5–8, I–IV G kl.); ▪ 2020-09-25 „Kas vyksta šiame pasaulyje? Vizualinio mąstymo metodu paremtas užsiėmimas“ (6–8 kl.). <p>Siekiant individualios ugdytinių pažangos, du kartus per mokslo metus klasių vadovai, mokiniai, tėvai, mokytojai bendradarbiaudami užpildo MPG planus. Bendrame pokalbyje nustatomos ugdytinių mokymosi problemos, siekiai ir pagalba jų įgyvendinimui. Visų klasių mokinių MPG planų įgyvendinimas aptariamas klasių vadovų MG (metodinės grupės) posėdžiuose. MPG planuose numatyti ugdytinių įvertinimai palyginami su pusmečių ir metiniais įvertinimais. Klasių vadovai supažindina mokomųjų dalykų mokytojus, mokinius ir jų tėvus su MPG planų įgyvendinimo rezultatais.</p> <p>Nuo 2003 m. rugpjūčio sudaromos sutartys su mokinių tėvais.</p> <p>Nuo 2015 m. pradėtos rengti Atvirų durų dienos, kurių metu tėvai turi galimybę stebėti pamokas, gauti mokytojų, klasių vadovų, pagalbos vaikui specialistų konsultacijas, dalyvauti psichologų, medikų, policijos darbuotojų vedamuose užsiėmimuose.</p> <p>Tobulinami gebėjimai naudotis elektroninio dienyno teikiamomis galimybėmis greitam ir efektyviam grįžtamajam ryšiui tarp visų ugdymo proceso dalyvių gauti.</p> <p>Efektyvinamos tradicinės tėvų įtraukimo į ugdymo procesą formos.</p> <p>Gimnazijos VGK iniciatyva siekiant padėti tėvams užsitikrinti psichologinę gerovę šeimose organizuota:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2017-05-05 paskaita tėvams „Auklėjimas be dramų“ (skaitė psichoterapeutė J. Karvelienė); ▪ 2017-12-13 paskaita tėvams „Paauglystė – laisvės ir atsakomybės ribos“ (skaitė psichoterapeutė J. Karvelienė); ▪ 2019-03-14 užsiėmimas tėvams „Asmens pažinimas ir emocijų kompetencijos ugdymas“ (vedė Trakų r. PPT psichologė A. Jakovienė); ▪ 2019 m. balandžio-birželio mėn. – 9 pozityvios tėvystės užsiėmimai (vedė Trakų r. paramos šeimai ir vaikams centro psichologė R. Grudzinskienė). <p>Siekdama užtikrinti veiksmingą ugdymo proceso valdymo priemonių paiešką bei tikslingą išteklių panaudojimą gimnazija pasitelkia partnerius ir rėmėjus.</p> <p>Partnerystės panaudojimas ugdymo turinio papildymui ir ugdymo netradicinėse aplinkose ir / arba netradiciniais metodais organizavimui (programos ir projektai, kuriuose dalyvaujama / gimnazija paskatinta dalyvauti kartu su partneriais):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ bendradarbiaujant su Neformaliojo vaikų švietimo centru (NVŠC) 2017–2018 m. vyko ES lėšomis finansuoto projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ veiklos (dar 2016 m. rudenį gimnazija pateko tarp 200 mokyklų, atrinktų iš 322, kurios įtrauktos į projekto veiklas), įgyvendintos 3 sričių 6 edukacinės programos: kultūrinės-meninės krypties programos „Kuršmarių vėtrungės“ ir „Teatras kitaip“; gamtinės-ekologinės krypties - „Pažink pelkę“ ir „Orientavimasis gamtoje“; technologijų ir kūrybinių industrijų krypties - „Biologiniai jutikliai“ ir „Kompiuterinės grafikos dirbtuvės“; ▪ bendradarbiaujant Trakų rajono gimnazijomis (Trakų Vytauto
--	--

	<p>Didžiojo, Rūdiškių ir Onušio Donato Malinausko) 2018–2019 m. dalyvauta ES lėšomis finansuotame projekte „Mąstau, veikiu – mokausi“, kuriuo siekta pagerinti aštuntos klasės moksleivių skaitymo pasiekimus;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ bendradarbiaujant su Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija dalyvauta projektų „Sužinok, patirk, išbandyk“ ir „Esame atsakingi už švarią gamtą“ veiklose: 2018-11-06 ir 2019-11-14 gimnazijos 7–8 kl. mokiniai moderniai įrengtoje Trakų VDG laboratorijoje atliko praktinius laboratorinius darbus; ▪ įsijungta į VšĮ „Trakų švietimo centras“ ir VšĮ „Grunto valymo technologijos“ iniciatyvą „Šimtas gamtos įdomybių“, skirtą gamtamokslinio ugdymo skatinimui, dalyvavo 4 kl. mokiniai. Iniciatyvos metu 2018, 2019 m. vyko mokinių užsiėmimai netradicinėse mokymosi erdvėse, kūrybiniai konkursai: ▪ 2018-06-05 Trakų istorinio nacionalinio parko Kraštotvarkos ir Užutrakio dvaro sodybos skyriaus vadovės A. Kriaučiūnienės lydimi 4 kl. mokiniai lankėsi Varnikų zoologinio-botaninio draustinio pažintiniame take, gilino gamtos pažinimo žinias lygindami skirtingus miško tipus, pelkės augalus su raisto augalais, ▪ 2019 m. rugsėjo mėn. fotografijos konkurse „Žaizdos Žemės mūsų“, ugdančiame ekologinę savimone, keli fotografijos būrelio nariai tapo konkurso nugalėtojais 5-8 kl. mokinių grupėje. ▪ dalyvauta 2018 ir 2019 m. Turgelių „Aistuvos“ gimnazijos organizuojuose regioniniame integruotų veiklų projekte „Gintaras - Lietuvos auksas bei diktantų lietuvių ir užsienio kalbomis konkurse „Rašau be klaidų“; ▪ vyko Asociacijos „Slinktys“ projekto „Integruotos literatūros pamokos Pietryčių Lietuvoje“ veiklose, skirtose šiuolaikinės literatūros kūrėjų ir jų kūrybos propagavimui: 2018-03-21 prozininkė G. Adomaitytė 4 kl. mokiniams vedė integruotą pamoką „Prano Mašiotų gyvenimas ir kūryba“; 2018-10-19 rašytojas L. Jakimavičiaus 3, 4 kl. mokiniams vedė 2 pamokas „Literatūra ir teatras: teksto kūrimas ir inscenizacija“; ▪ dalyvauta VšĮ „Bardai LT“ vykdomo projekto „Dainių dialogai Pietryčių Lietuvoje“ veiklose: 2019-04-10 vykusio susitikimo metu jaunesni kūrėjai poetas T. Petrulis ir bardas V. Abarius I–IV G kl. mokiniams pristatė savo kūrybą. <p>Glaudžiai bendradarbiaujama su Paluknio kaimo biblioteka. Biblioteka kviečia gimnazijos bendruomenės narius į literatūrinius, edukacinius renginius, vyksta bendri renginiai tiek bibliotekoje, tiek gimnazijoje. Dalyvauta Paluknio bibliotekos organizuojuose veiklose:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2019-10-08 vykdant projektą „Juožą Tumą –Vaižgantą prisimenant“ surengta I–III kl. mokinių edukacinė išvyka į Vadaktėlius ir Ustronės vienkiemį, kuriame veikia J. Tumo-Vaižganto ir knygnešių muziejus; ▪ 2020-01-17 renginyje, skirtame poeto, kalbininko A. Baranausko 185-osioms gimimo metinėms, dalyvavo I–III kl. mokiniai; ▪ 2020-09-22 susitikime su žymiu gamtos fotografu, ornitologu M. Čepuliu dalyvavo 7–8, I G kl. mokiniai. <p>Bendrai su Paluknio biblioteka organizuoti renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2018-06-14 Paluknio bibliotekos kiemelyje organizuotame Gedulo ir vilties dienos minėjime siekdami pagerbti bei paminėti tremtyje žuvusių lietuvių atminimą dalyvavo gimnazijos 7, I–III G kl. mokiniai, mokytojai.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2019-06-07 gimnazijoje organizuotoje visuotinėje atvirų durų dienoje „Apie profesijas ir karjeros galimybes“ Trakų viešosios bibliotekos Paluknio filialo vedėja D. Nekulsian 5–8, I–III G kl. mokiniam kalbėjo apie bibliotekininko profesiją, jai keliamus reikalavimus, aptarė šios profesijos atstovų įvaizdį visuomenėje. ▪ 2019-10-09 vyko bendras gimnazijos ir Paluknio bibliotekos renginys - pamoka-konferencija „J. Tumas-Vaižgantas – ryški XX a. pirmosios pusės asmenybė“ (dalyviai – I–III G kl. mokiniai); <p>Gimnazijos bendruomenė kasmet dalyvauja visuotinėje aplinkos švarinimo akcijoje „Darom“. 2019 ir 2020 m. I–III G kl. mokiniai, kiti gimnazijos bendruomenės atstovai sėkmingai talkininkavo tarptautinėje miškininkystės parodoje „Baltijos miškai“.</p> <p>Partnerystė panaudojama siekiant užtikrinti mokinių saugumą mokant / mokantis atsispirti neigiamai įtakai ir saugiai leisti laisvalaikį.</p> <p>Kasmet, bendradarbiaujant su Vilniaus apskrities VPK Trakų rajono policijos komisariato veiklos skyriumi, vykdomi pareigūnų susitikimai su gimnazijos jaunųjų policijos rėmėjų būrelio nariais, vedamos saugaus eismo pamokėlės, klausomasi paskaitų, dalyvaujama konkursuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2019-03-12 „Sąmoningumo didinimo mėnesio BE PATYČIŲ“ metu bendruomenės pareigūnės V. Černienė ir V. Aleknavičienė 5–6 kl. mokiniam organizavo proto mūšį „Vaikystė be patyčių“; ▪ 2019-12-15 Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimo renginyje organizuotas protmūšis „Sidabrinis protas“ (vedė bendruomenės pareigūnė A. Bubelevičienė); ▪ 2019-09-27 ir 2020-10-01 vyko saugaus eismo valandėlės 1 kl. mokiniam, jas vedė bendruomenės pareigūnės A. Bubelevičienė ir V. Aleknavičienė; ▪ 2019-09-27 įvyko gimnazijos jaunųjų policijos rėmėjų būrelio narių, jų vadovės ir pareigūnės V. Aleknavičienės susitikimas, kurio metu aptarti 2015 m. Lietuvos policijos generalinio komisaro įsakymu patvirtinti Jaunųjų policijos rėmėjų nuostatai, svarstytos tolesnio bendradarbiavimo galimybės; ▪ 2019-11-15 minint Tarptautinę tolerancijos dieną bendruomenės pareigūnė A. Bubelevičienė 6–8 klasių mokiniam vedė renginį „Aš ir tu – mes kartu“, kurio metu mokiniai buvo supažindinti su Lietuvos Respublikos administracinių nusižengimų kodeksu, atsakomybe vaikams; <p>Bendradarbiaujant su LJS „Žingsnis“, NŠA (Nacionaline švietimo agentūra) tęsiamas tarptautinių programų „Sniego gniūžtė“ ir Olweus vykdymas.</p> <p>Gimnazijos suaugusiųjų bendruomenės dalis pasitelkdama partnerius mokosi užtikrinti visapusišką mokinių saugumą: Trakų VSB (Visuomenės sveikatos biuras) gimnazijos darbuotojams 2019-01-23 organizavo seminarą „Savižudybių prevencija“; jį vedė Trakų VSB klinikė psichologė L. Milčienė.</p> <p>Partnerystė pasitelkiama mokinių sveikatinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lietuvos sveikuolių sąjungos turo po Lietuvos mokyklas „Sveika gyvensena – veža!“ metu gimnazijoje I–IV G kl. mokiniam vyko 3 užsiėmimai: 2018-10-09 paskaita „Asmeniniai santykiai: su savimi, su tėvais ir artimaisiais, draugais ir visuomene“ (lektorius M. Sakalauskas); 2018-11-19 užsiėmimas „Kaip keičiasi pasaulis atsisakius svaigalų?“ (lektorius S. Dailidė); 2018-12-11 paskaita-praktinis seminaras „Atrask savo pašaukimą“ (lektorius M. Vidugiris);
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trakų VSB (Visuomenės sveikatos biuro) darbuotojų dėka: gimnazijos mokiniams vyko pažintinė išvyka į Paluknio ambulatoriją (2019-04-10, 1–4 kl.); renginys „Saugus elgesys eisme ir pirmoji pagalba“ (2019-06-04 dalyvavo 1–4 kl., 2019-06-05 – 5–6 kl.); pamoka-paskaita „Žalingi įpročiai“ (2019-12-18 vedė asociacijos „Laisvas žmogus“ prezidentė psichologė T. Ščiurina, dalyvavo 7–8, I–II G kl.); ▪ pagal Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos vykdomą programą <i>Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose</i> gimnazijos 1–4 kl. mokiniams 2019 ir 2020 m. buvo tiekiami vaisiai, daržovės bei sultys; ▪ 2018-06-01 ir 2019-05-31 vyko Trakų VSB (Visuomenės sveikatos biuro) organizuoti integruotų veiklų renginiai „Aukime sveikai“, kuriuose dalyvavo 1–8, I–IV G kl. mokiniai; ▪ Bendradarbiaujant su Trakų ŠC iki 2019 m. pabaigos 1–4 kl. mokiniai dalyvavo reguliariuose užsėmimuose – „Plaukimo mokyklėlė“ vandens pramogų centre „Trasalis“. <p>Skatinant mokinių kultūros ir švietimo poreikius, ugdant kūrybingą asmenybę, lavinant meninius gebėjimus ir kompetencijas, bendradarbiaujama su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Krašto apsaugos ministerija, kuri kasmet spalio 8–12 d. organizuoja renginius Krašto apsaugos dienai. Šiuose renginiuose dalyvauja gimnazijos vyresniųjų klasių mokiniai. 2019-09-09 gimnazijoje vyko mokinių susitikimas su Vilniaus pasienio rinktinės bendruomenės pareigūnais J. Kondratovič ir R. Meidumi; ▪ su Rytų Lietuvos mokytojų sąjunga ir Tautinių mažumų departamentu. 2017-12-23 gimnazijos atstovai dalyvavo Tautinių mažumų departamento konferencijoje „Istorijos mokymas Rytų Lietuvos mokyklose: ypatumai, iššūkiai, patirtis“. 2019-03-13 dalyvauta Rytų Lietuvos mokytojų sąjungos, Tautinių mažumų departamento konferencijoje „Lietuvos švietimo raida: praeitis, dabartis ir ateities perspektyva“. <p>Vykdoma gerosios patirties sklaida gimnazijoje, savivaldybėje, šalyje – 3 specialistai yra rajono mokytojų metodinių būrelių pirmininkai. Bendradarbiaujama su Paluknio seniūnija, girininkija ir Trakų rajono ūkininkais. Jaunųjų miško bičiulių būrelis kasmet balandžio mėnesį organizuoja akciją „Žalioji talka“.</p> <p>Gimnazijos autobusas naudojamas didinant neformaliojo ugdymo ir mokinių sveikatinimo galimybes.</p>
--	---

Tobulintina:

- pamokos kokybė;
- materialinė bazė.

V SKYRIUS PEST (IŠORINĖS APLINKOS) ANALIZĖ

Veiksniai	Veiksnių įvertinimas
Politiniai teisiniai	Nuolatinė švietimo sistemos kaita, dažnai besikeičiantys švietimą reglamentuojantys teisės aktai ir politiniai pokyčiai šalyje ir rajone, įtakoiantys sprendimus švietimo politikoje, kelia daug sunkumų. Tačiau pastarųjų metų įstatymai ir poįstatyminiai aktai palankūs kaimo ir daugiakalbėje aplinkoje esančioms mokykloms.

Ekonominiai	Nuolat keičiama švietimo finansavimo tvarka – didelė problema. Jaučiama lėšų stoka neformaliajam švietimui. Brangsta vadovėliai, kt. mokymo priemonės, didėja išlaidos elektrai, vandeniui ir kt. Tačiau švietimo sistemos finansavimas įgijo tendenciją didėti. Pertvarkytas mokytojų darbo apmokėjimas. Išlieka galimybė pasinaudoti ES lėšomis.
Socialiniai demografiniai	1. Lietuvoje nuosekliai mažėja gimstamumas, tęsiasi piliečių emigracija. 2. Didėja socialinių, psichologinių problemų turinčių šeimų, auga paauglių nusikalstamumas. 3. Blogėja mokinių sveikatos rodikliai. 4. Sparčiai didėja vyresnio amžiaus mokytojų skaičius. 5. Mišri mokinių kalbinė aplinka įtakoja visų dalykų mokymosi sunkumus. 6. Palukniui palankias ekonomines ir demografines perspektyvas atveria tai, kad pagal Vilniaus m. plėtros iki 2025 m. koncepciją nuo Paluknio iki Vilniaus m. ribos liks tik 1,5 km. Koncepcija tarp kitų krypčių numato sostinės plėtrą pietvakarių kryptimi. Paluknio seniūnijoje emigracija nedidelė, vaikų darželis perpildytas. Gimnazijoje dirba socialinė pedagogė, spec. pedagogė-logopedė, mokytojo padėjėja, sistemingai atvyksta psichologė. Vykdomos visą bendruomenę įtraukiančios tarptautinės prevencinės programos „Sniego gniūžtė“ ir Olweus. Rekonstravus pastatą, atsirado patalpa sveikatos priežiūros specialistei. Skirta valandų individualioms / grupinėms lietuvių kalbos, matematikos konsultacijoms.
Technologiniai ir edukaciniai	Gimnazijoje naudojamos modernios mokymo priemonės: multimedija, projektoriai, mokomųjų dalykų kompiuterinės programos, interaktyvioji lenta ir kt. Įrengtas informacinių technologijų kabinetas, veikia spartusis internetas. Naudojamasi elektroniniu dienynu, elektroninėmis mokymo(si) aplinkomis MS Teams, Eduka, Etest, Zoom ir kt. Daugėja mokinių šeimų, kurios naudojami kompiuteriais ir internetu namuose. Tačiau kompiuterinė įranga greitai sensta, todėl kiekvienais metais reikia ją atnaujinti, be to, yra patalpų, kuriose dar reikia pabaigti plėsti belaidžio interneto greitaveiką. Tačiau tame pačiame pastate dirbant dviem ugdymo įstaigoms, sunku sukurti patogias ir estetiškas ugdomąsias aplinkas.

VI SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<p>Nustatyti rodikliai gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui pamatuoti.</p> <p>Aukšta gimnazijos administracijos ir mokytojų kvalifikacija.</p> <p>Ugdymo planai ir vertinimo sistemos atitinka valstybines rekomendacijas ir yra gerai įvertintos steigėjo; nuolat atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>Ugdymo turinys bei procesas koreguojamas atsižvelgiant į mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo analizės duomenis.</p> <p>Gimnazijoje analizuojamas mokinių adaptacijos procesas, įvairiapusis bendruomenės saugumas, santykiai ir kt. Mikroklimatas gerinamas remiantis situacijos bei tendencijų analize.</p> <p>Įvairiapusė, visą gimnazijos bendruomenę įtraukianti prevencinė veikla, tarptautinių prevencinių programų vykdymas.</p> <p>Popamokinio ugdymo įvairovė ir kokybė.</p>	<p>Maža šiuolaikiškai vedamų pamokų dalis.</p> <p>Nepakankamai išnaudojama galimybė įvairinti mokomąsias aplinkas.</p> <p>Tobulintinas mokinių ir mokytojų įsivertinimas įvairiose veiklose.</p> <p>Silpna dalies mokinių mokymosi motyvacija, gerintinas pamokų lankomumas.</p> <p>Nėra pakankamos skatinimo priemonių sistemos mokiniams ir mokytojams.</p> <p>Trūksta patirties dirbant su gabiais vaikais ir pritaikant jiems ugdymo turinį.</p> <p>Tėvų bendruomenės atskirais klausimais pasyvumas.</p> <p>Patalpų trūkumas.</p> <p>Lėšų trūkumas šiuolaikinės dalykinių kabinetų įrangos atnaujinimui, mokymosi priemonių įsigijimui.</p> <p>Nepakankama dalies nuotoliniu būdu vedamų veiklų kokybė, reikiamų priemonių ir įgūdžių</p>

<p>Sėkmingas dalyvavimas dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose, kt. renginiuose. Suteikiamas išsilavinimas, atitinkantis mokinio poreikius ir galimybes.</p> <p>Gera administracijos vadybinio darbo kokybė; skaidri biudžeto tvarkymo sistema.</p> <p>Efektyvus IKT, įvairių metodų ir turimų ugdymo priemonių naudojimas ugdymo procese.</p> <p>Dirba socialinė pedagogė, spec. pedagogė-logopedė, mokytojo padėjėja, sistemingai atvyksta psichologė.</p> <p>Veikia savivaldos institucijos ir darbo grupės, kolegialiai svarstančios veiklos tobulinimo klausimus bei darančios įtaką vadovų sprendimams.</p> <p>Vyksta bendradarbiavimas su seniūnijos, rajono, Lietuvos bei užsienio institucijomis ir švietimo įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis.</p> <p>Tradicijų puoselėjimas ir jų įtvirtinimas, aktyvus dalyvavimas Paluknio seniūnijos kultūriniame gyvenime.</p> <p>Gerosios patirties sklaida gimnazijoje, savivaldybėje, šalyje – 3 specialistai yra rajono mokytojų metodinių būrelių pirmininkai.</p> <p>Sukurta veiksminga ugdymo karjerai sistema.</p> <p>Nuolat atnaujinama materialinė techninė bazė.</p> <p>Rūpinamasi saugia, estetiška aplinka.</p> <p>Gimnazija pateko tarp mokyklų, turinčių silpną geros mokyklos požymių raišką ir dalyvauja projekte „Kokybės krepšelis“.</p>	<p>stygius.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Rytų Lietuvos mokytojų sąjungos, „Ryto“ draugijos metodinė, kvalifikacinė ir materialinė parama vienintelei lietuviškai mokyklai savivaldybės pakraštyje.</p> <p>Paluknio vaikų darželio grupės perpildytos, gyventojų skaičius ir gimstamumas seniūnijoje nuolat auga. Nuo Paluknio iki Vilniaus m. ribos pagal Vilniaus m. plėtros iki 2025 m. koncepciją liks tik 1,5 km. Koncepcija tarp kitų krypčių numato sostinės plėtrą pietvakarių kryptimi - tai atveria palankias ekonomines ir demografines perspektyvas.</p> <p>Gimnazija pajėgi nuolat tobulinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ugdymo modelį; ● ugdymo integravimą ir diferencijavimą; ● pamokos vadybą; ● mokinių įsivertinimo sistemą ir organizavimą; ● mokyklos savivaldos organų darbą. <p>Gimnazija pajėgi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● vertinimo pagrindu didinti priimamų sprendimų pagrįstumą; ● kelti bendrųjų ugdymo rezultatų lygį; ● didinti pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų rengimą ir pasiūlą; ● efektyvinti skatinimo ir drausminimo sistemas; 	<p>Nuolatinė švietimo sistemos kaita, dažnai besikeičiantys švietimą reglamentuojantys teisės aktai.</p> <p>Politiniai pokyčiai respublikoje ir rajone, įtakoiantys sprendimus švietimo politikoje.</p> <p>Nuolat keičiama švietimo finansavimo tvarka.</p> <p>Mišri tautinė ir kalbinė mokinių gyvenamoji ir ugdymo aplinka (dirbama tame pačiame pastate su kitakalbe gimnazija).</p> <p>Didėjantis socialinės, psichologinės, pedagoginės pagalbos reikalingų šeimų skaičius respublikoje.</p> <p>Bendras mokinių skaičiaus mažėjimas dėl demografinės problemos ir rajone.</p> <p>Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>Prastėjanti mokinių sveikata.</p> <p>Mažėjantis tėvų dėmesys vaikams dėl didėjančio užimtumo darbo rinkoje.</p> <p>Ekstremalių situacijų (įskaitant covid19 pandemiją) įtaka mokymo(si) procesui ir rezultatams.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • tęsti ir plėtoti prevencinės ir projektinės veiklos vykdymą; <p>Gimnazija pajėgi gerinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tėvų įtraukimą į gimnazijos gyvenimą; • gimnazijos materialinę bazę pasinaudojant ES parama ir pagerėjusiu gimnazijos veiklos finansavimu. <p>Gimnazija, pasinaudodama projektu „Kokybės krepšelis“, pajėgi sustiprinti geros mokyklos požymių raišką.</p> <p>Gimnazija pajėgi įveikti didžiąją dalį grėsmių dėl ekstremalių situacijų (įskaitant Covid 19 pandemiją) įtakos mokymo(si) procesui ir rezultatams.</p>	
--	--

VII SKYRIUS STRATEGINĖ IŠVADA

2017–2019 metų strateginiame plane numatytos priemonės iš esmės buvo įgyvendintos. Išsikeltas tikslas – išlikti konkurencinga, kokybišką švietimą teikiančią įstaigą iš esmės pasiektas:

- 1-asis uždavinys – siekti visų mokinių asmenybės raidos lūkesčių įgyvendinimo - įvykdytas dalinai;
- 2-asis uždavinys – plėtoti gimnazijos bendruomeniškumą - įgyvendintas gerai, veiklos tęsiamos.

VIII SKYRIUS STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI 2021–2023 METAMS

TIKSLAS – teikti kokybišką ugdymą, atnaujinant ugdymo turinį ir ugdymą grindžiant dialogu siekiant formuoti patriotišką, pilietišką, sąmoningą, suvokiančią savo tautinį tapatumą, sąmoningą ir visapusiškai sveiką asmenybę.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymą(si) nuolat atnaujinant / papildant ugdymo turinį.
2. Dialogu formuoti suvokiančią savo tautinį tapatumą, patriotišką, pilietišką, sąmoningą ir visapusiškai sveiką asmenybę.

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2021–2023 METAMS

TIKSLAS – TEIKTI KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ, ATNAUJINANT UGDYMO TURINĮ IR UGDYMĄ GRINDŽIANT DIALOGU SIEKIANT FORMUOTI PATRIOTIŠKĄ, PILIETIŠKĄ, SĄMONINGĄ, SUVOKIANČIĄ SAVO TAUTINĮ TAPATUMĄ, SĄMONINGĄ IR VISAPUSIŠKAI SVEIKĄ ASMENYBĘ.

1 uždavinys. Užtikrinti kokybišką ir modernų ugdymą(si) nuolat atnaujinant / papildant ugdymo turinį.

Įgyvendinimo kryptis	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Sėkmės kriterijus	Atsakingi asmenys	Lėšos, ištekliai
Kokybiškas ugdymas, nuolat atnaujinant ir papildant ugdymo turinį.	Mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo sistemos taikymas ir tobulinimas nuolat atnaujinant ir papildant ugdymo turinį.	Nuolatinis mokinio individualios pažangos į(si)vertinimo sistemos taikymas ir tobulinimas.	Pusmečių ir metiniai mokymosi rezultatai rodo 0,2–0,3 balo pakilusius lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų metinius pažymių vidurkius.	1–8, I–IV G kl. vadovai Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Projektas „Kokybės krepšelis“.	Išaugęs šiuolaikinių pamokų skaičius, mokinių vertinimas ir įsivertinimas, motyvacija, mokymosi rezultatai.	Bent 1,00 % įgyvendinti MPG planuose numatyti mokinių siekiai. Bent 2–3 % per trejus mokslo metus (lyginant su 2019-2020 m. m.) pagerėjusi mokymosi kokybė:		Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai (projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos)
	Spragų turinčių ir gabių mokinių konsultavimas iš lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų.	Pagerėję lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų metiniai pažymių vidurkiai, NMPP, PUPP, BE rezultatai.	lietuvių kalbos ir literatūros 5 kl. – 30 % (27,3 %) 6 kl. – 52 % (50,0 %); 8 kl. – 45 % (42,86 %);	Gimnazijos administracija 5–8 kl. vadovai	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai (projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos)
	Mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų kompetencijų gerinimas, ypač ugdymo turinio atnaujinimo ir sklaidos srityse.	Efektyvesnė pagalbos mokiniui sistema, platesnis pagalbos vaikui specialistų į(si)traukimas į mokymosi pasiekimų gerinimą. Gabių vaikų ugdymo sistema funkcionuos adekvačiai dabartinei SUP turinčių mokinių ugdymo sistemai.	matematikos 5 kl. – 48 % (45,5 %); 6 kl. – 44 % (41,7 %); 8 kl. – 53 % (50,0 %); Patobulinta gabių vaikų ugdymo sistema. Kasmet koreguojama SUP	MAK (mokytojų atestacijos komisija) Vaiko gerovės komisija Dalykų mokytojai Klasių vadovai Pagalbos vaikui specialistai	Žmogiškieji ištekliai

		Pagerės SUP turinčių mokinių pasiekimai. Gabių vaikų ugdymo sistema funkcionuos adekvačiai dabartinei spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo sistemai.	turinčių mokinių ugdymo sistema.		
Vadybinių administracijos gebėjimų tobulinimas.	Įgytos naujos vadybinės kompetencijos taikomos gimnazijos ugdymo proceso gerinimui (ypač ugdymo turinio atnaujinimo ir sklaidos problemoms) ir mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui. Ugdymas organizuojamas įvertinant gimnazijos galimybes ir bendruomenės (mokinių, mokinių tėvų, mokytojų) poreikius.	Teigiami www.iqesonline.lt sistema atliktos mokinių ir tėvų apklausos rezultatai. Teigiami vertinimai fiksuoti Gimnazijos tarybos posėdžių protokoluose.	Gimnazijos administracija	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai (SB lėšos)	
Neformalusis švietimas ir popamokinės veiklos panaudojimas kokybiškam ugdymui.	Ugdymo turinio atnaujinimas. Tradicinių veiklų tąsa, plėtra, naujų veiklų paieška ir organizavimas, ugdymo turinio atnaujinimas ir sklaida. Pozityvus neformalus bendravimas, geras gimnazijos mikroklimatas, didėjanti mokinių mokymosi motyvacija, aktyvumas ir pasididžiavimas gimnazija.	Mokinių aktyvumo visose gimnazijos veiklose padidėjimas. Nemažėjantis kultūrinei brandai skirtų neformaliojo švietimo valandų skaičius, būrelių pasirinkimas. Tęšiamos ugdymo karjerai ir VDM (visos dienos mokyklos) veiklos. Tęsiama SG („Sniego gniūžtės“) veikla. Teigiamos Olweus audito išvados.	Gimnazijos administracija Savivaldos institucijos	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai (MK, LJS „Žingsnis“ ir kt. lėšos)	

Modernus ugdymas(is), nuolat atnaujinant ir papildant ugdymo turinį.	Virtualios mokymo(si) aplinkos. Tradicinių edukacinių aplinkų plėtra ir kūrybiškas panaudojimas. Netradicinių edukacinių aplinkų panaudojimas. Nuolatinis ugdymo turinio atnaujinimas, papildymas ir sklaida.	Patobulinti gebėjimai naudotis ir taikyti virtualią aplinką („Microsoft Teams“, „EDUKA klasė“, „Zoom“, „Skype“, „Messenger“ ir kt.). Padidėjusi mokymosi motyvacija, savivertė, saviraiškos galimybės. Išaugęs projektinėse veiklose dalyvaujančių (ypač savanoriškai) mokinių skaičius. Pagerėjęs ir praplėstas gimnazijos mokomųjų erdvių funkcionalumas, estetika.	IT priemonės efektyviai naudojamos ugdymo procese: <ul style="list-style-type: none"> • 2,00 % išaugęs mokinių aktyvumas, gebėjimas rasti ir panaudoti reikiamą informaciją; • 1,00 % padidėjusi mokėjimo mokytis kompetencija. 90,00 % mokinių gebės naudotis virtualia mokymosi aplinka.	Gimnazijos administracija Gimnazijos savivaldos institucijos	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai (SB, MK, projektinės, 1,2 % pajamų mokesčio lėšos, konkursų prizai, tikslinės dotacijos)
	Partnerystės panaudojimas modernaus ugdymo gerinimui.	Gerinamos sąlygos šiuolaikinės pamokos organizavimui, ugdymo turinio atnaujinimui ir papildymui. Sėkmingos, iš(si)keltus tikslus pasiekiančios veiklos, didesnės materialinės galimybės.	Įrengtos naujos erdvės: lauko klasė, poilsio kampelis, patalpa spec. poreikių mokiniams. Įsigyta naujų mokomųjų ugdymo priemonių. Bus baigtas tvarkyti sporto aikštynas.	Gimnazijos administracija	

2 uždavinys. Dialogu formuoti suvokiančia savo tautinį tapatumą, patriotišką, pilietišką, samoningą ir visapusiškai sveiką asmenybę.

Įgyvendinimo kryptis	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Sėkmės kriterijus	Atsakingi asmenys	Lėšos, ištekliai
----------------------	------------------------	-----------------------	-------------------	-------------------	------------------

<p>Pilietinis-patriotinis ugdymas.</p>	<p>Mokinių įtraukimas į tradicinius gimnazijos projektus, konkursus, renginius, šventes (diktanto konkursas, dailės pleneras, Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, Gegužės 7-osios, Birželio 14-osios minėjimai, Advento, Užgavėnių ir kt. kalendoriniai renginiai).</p>	<p>Išaugusi mokinių tautinė savivoka, pilietinė, patriotinė branda.</p>	<p>0,3 % išaugęs mokinių aktyvumas pilietiniuose-patriotiniuose tradiciniuose gimnazijos projektuose ir kt. veiklose.</p>	<p>Gimnazijos administracija Klasių vadovai Neformaliojo švietimo būrelių vadovai Dalykų mokytojai</p>	<p>Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai (SB, projektinės, 1,2 % pajamų mokesčio lėšos, konkursų prizai, tikslinės dotacijos)</p>
<p>Mokinių įtraukimas į netradicinius pozityvius gimnazijos projektus, konkursus, šventes ir kt. renginius (talentų konkursas, kalbinio ir socialinio ugdymo pamokos netradicinėse erdvėse, susitikimai su visuomeninio politinio gyvenimo atstovais - rašytojais, tremtiniais, kt.).</p>					
<p>Mokinių dalyvavimas kitų įtaigų / organizacijų, įskaitant partnerius, inicijuotuose projektuose, šventėse, konkursuose, kt. renginiuose (Paluknio bendruomenės šventė</p>					

	„Paluknio baravykas“, projektas „Gyvenu Lietuvoje“, tarptautinė paroda „Baltijos miškai“, kt.).				
Fizinės ir psichinės sveikatos ugdymas.	Tradicinės gimnazijos priemonės mokinių sveikatai puoselėti: paskaitos, šventės, akcijos, kt. renginiai (integruoto ugdymo diena „Aukime sveiki!“, akcija „Žalioji talka“, kt.).	Fizinę ir psichinę sveikatą puoselėjančių tradicinių gimnazijos renginių / veiklų tąsa. Palankios ugdymo(si) aplinkos mokinių socialinei sveikatai sukūrimas.	0,3 % išaugęs mokinių aktyvumas pozityviose veiklose. 0,3 % sumažėjęs dėl ligos praleistų pamokų skaičius	Gimnazijos administracija VGK (vaiko gerovės komisija) Olweus koordinacinis komitetas Klasių vadovai Neformaliojo švietimo būrelių vadovai	Žmogiškieji ir finansiniai ištekliai (MK, SB, projektinės, 1,2 % pajamų mokesčio, konkursų prizai, tikslinės dotacijos ir kt. lėšos)
	Lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai.	Tęsimas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas ugdymo procese.	Padidėjęs tolerancijos lygis – 0,05 % mažesnis patyčių lytiniu pagrindu skaičius.		
	Tarptautinių prevencinių programų tąsa, naujų veiklų paieška ir organizavimas.	Prevencinių tradicijų tąsa. Pozityvus neformalus bendravimas, geras gimnazijos mikroklimatas, didėjantis pasididžiavimas gimnazija.	Palankios OPKUS audito išvados ir Olweus vardo mokyklos sertifikatas, SG („Sniego gniūžtės“) akreditacijos JAV sertifikatas.		
	Partnerystės panaudojimas ugdant visapusiškai sveiką asmenybę (ŽŪM remiama programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“; VšĮ „Darnaus vystymo	Išaugęs partnerių, padedančių organizuoti sveikatą puoselėjančias veiklas, skaičius. Augantis mokinių domėjimasis sveikatą ugdančiomis programomis ir projektais.	Išaugęs mokinių susidomėjimas sveikatą ugdančiomis programomis ir projektais.		

	projektai“ priemonė „Nerūkyk – gyvenk sveikiau!“; Vilniaus apsk. Trakų PK teisinių žinių viktorina, skirta Nerūkymo dienai, Trakų VSB projektai ir kt. veiklos).				
--	--	--	--	--	--

X SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS SISTEMA

1. Už strateginio plano įgyvendinimą atsako gimnazijos administracija bei kiti plane įvardinti asmenys.
2. Strateginio plano stebėseną ir vertinimą vykdomas viso proceso metu.
3. Kasmet strateginis planas detalizuojamas rengiant metinį veiklos planą.
4. Strateginio plano koregavimas atliekamas esant reikalui.
5. Strateginio plano nuostatos gali keistis, pasikeitus jį reglamentuojančių dokumentų bei teisės aktų nuostatomis.

PRITARTA

Trakų r. Paluknio „Medeinos“
gimnazijos tarybos 2021 m. sausio 6 d.
posėdžio protokolo Nr. 1 nutarimu